

LA PRATIQUE DE L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL MODULE NIVEAU 1 (2 JOURS) / SENSIBILISATION

L'entretien motivationnel est une approche théorique et opérationnelle du changement développée à l'origine dans le champ des addictions (Miller, 1991) et plus récemment dans les maladies chroniques et la prévention en général.

Cette approche postule d'une part que le **changement est un processus** et que la motivation n'est pas un trait de personnalité mais un état dynamique et fluctuant, **d'autre part que les résistances au changement et le déni ne sont pas attribuables à la personne** mais parfois aussi causées par la nature des interactions entre les professionnels* de santé et les personnes auxquelles on conseille, indique ou prescrit un changement.

L'entretien motivationnel s'appuie sur des attitudes comme l'empathie et utilise des outils qui lui sont spécifiques comme l'évocation, la production du discours changement, la mise en évidence et la reconnaissance de l'ambivalence. Sa pratique nécessite de la part du praticien en éducation thérapeutique l'apprentissage et la maîtrise de quelques outils qui sont parfois en rupture avec la culture prescriptive du soin. Il s'agit en effet **d'aider un patient à construire sa motivation** intrinsèque au changement.

Il est particulièrement bien indiqué en éducation thérapeutique car la plupart des traitements des maladies chroniques comprennent à la fois un traitement médicamenteux et la mise en place par le patient d'un certain nombre de modifications dans son style de vie, notamment dans toutes les maladies métaboliques et les comorbidités qui leur sont associées.

Public

Professionnels de santé et patients experts.

Pré-requis

Être intéressé.e par les approches motivationnelles.

Durée et format de la formation

Formation de **14 heures (2 jours)** en mode **présentiel** pour un groupe de **15 personnes** maximum.

Compétences visées

Développer les compétences de base pour la pratique de l'entretien motivationnel .

Objectifs généraux

- **identifier les théories du changement** mobilisées par les approches d'inspiration motivationnelle et les domaines d'application,
- **identifier des techniques et attitudes** d'entretien de base en EM,
- **utiliser les techniques de base** d'entretiens de l'EM,
- **adopter les attitudes facilitant l'écoute, l'accompagnement et le changement.**

**La forme masculine utilisée dans cette fiche pour en faciliter la lecture représente aussi bien les femmes que les hommes.*

Contenus

- **Décryptage et entraînement à la pratique** : introduction à l'entretien motivationnel
- **Les attitudes et techniques de base de l'EM**

Méthodes pédagogiques et dispositifs d'évaluation

En présentiel

Exposés – Travaux en petits groupes – Séances d'entraînement – Visionnement de séquences d'entretiens – Mise à disposition des supports de la formation sur un espace en ligne dédié.

Évaluation

Questionnaire pré et post-formation + Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Intervenante

Formatrice expérimentée dans le champ de l'entretien motivationnel

Responsable de l'action

Maryline RÉBILLON, Présidente de COMMENT DIRE et Responsable de projet - Chaire compétences et vulnérabilités, Université des patient-es Sorbonne Université

Calendrier, lieu et tarif de la formation

Contactez Maryline RÉBILLON au 06 73 87 39 91

Valeur ajoutée

Notre équipe, très engagée dans l'approche motivationnelle, a participé à une recherche visant à évaluer les effets d'une formation à l'EM sur les professionnels de santé ayant en charge des patients vivant avec un diabète dans la région des Hauts-de-France.