

FORMATION COORDINATION EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT *

Le programme proposé s'appuie sur le « Référentiel de compétences pour coordonner un programme d'ETP » de l'INPES complétant l'annexe 2 de l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient. La coordination est appréhendée sous l'angle de la posture, de la fonction et de l'agir professionnel qui la caractérise.

Public

Professionnels* de santé

Pré-requis

Avoir suivi une formation de niveau 1 (40 heures) pour dispenser l'éducation thérapeutique ou **avoir une expérience significative dans l'exercice de la coordination de programme d'ETP** (arrêté du 14 janvier 2015 abrogé par l'arrêté du 31 décembre 2020).

Durée et format de la formation

Formation de **42 heures** comprenant une partie présentielle (28h soit 2 x 2 jours) et une autre distanciel (14 heures à distance asynchrone) pour un groupe de 15 personnes maximum.

Compétences visées

Maîtriser les rôles, fonctions et activités de coordinateurs d'ETP.

Objectifs généraux

Développer les compétences à la coordination d'un programme et d'une équipe d'ETP :

- **s'approprier le rôle et la fonction de coordinateur,**
- **développer une démarche d'ingénierie de projet** adaptée à la mise en œuvre de la démarche ETP dans leur contexte de travail,
- **soutenir l'équipe pluridisciplinaire d'ETP** et renforcer ses compétences pédagogiques,
- **concevoir** et/ou choisir des outils pour planifier, organiser, suivre, assurer la traçabilité des activités et évaluer l'ETP,
- **travailler en partenariat** avec des associations de patients, des équipes de recherche, etc.
- **accompagner** et appuyer les équipes dans les auto-évaluations annuelles et les évaluations, quadriennales de leur(s) programme(s),
- **élaborer des stratégies de communication** (interne et externe) à toutes les phases de la démarche ETP.

**La forme masculine utilisée dans cette fiche pour en faciliter la lecture représente aussi bien les femmes que les hommes.*

Contenus

Module 1 (11h15) : La coordination d'un programme d'ETP : cadre et repères.

Module 2 (10h00) : Optimiser et soutenir la démarche éducative.

Module 3 (20h45) : Conduite de projet & Management d'équipe.

Méthodes pédagogiques et dispositif d'évaluation

En présentiel

Alternance d'apports théoriques et méthodologiques - Études de cas - Mises en situations - Discussions dirigées - Entraînement à l'utilisation de techniques et d'outils d'ingénierie de projets, de coordination et de communication.

En distanciel asynchrone

Mise à disposition de supports d'auto-formation à utiliser à son propre rythme (textes règlementaires - sélection d'articles - diaporamas - vidéos et enregistrements audio - références bibliographiques) - Des exercices (quizz - travaux pratiques).

Évaluation

Questionnaire pré et post-formation + Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Intervenante

Formatrice expérimentée dans le champ de la coordination.

Responsable de l'action

Maryline RÉBILLON, Présidente de COMMENT DIRE et Responsable de projet - Chaire compétences et vulnérabilités, Université des patient·es - Sorbonne Université

Calendrier, lieu et tarif de la formation

Contactez Maryline RÉBILLON au 06 73 87 39 91

Valeur ajoutée

Cette formation est centrée sur les tâches et les activités à conduire dans l'exercice de la coordination, laquelle est appréhendée sous l'angle de la posture, de la fonction et de l'agir professionnel qui la caractérise.