

FORMATION À LA DISPENSATION DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT *

Le programme de formation correspond au niveau 1 des 40 heures de formation dite validante requis pour les professionnels de santé et tout intervenant désirant pratiquer l'éducation thérapeutique auprès de patients atteints de maladies chroniques. Il est composé de cinq modules qui intègrent et respectent les 4 étapes de la démarche éducative telles qu'elles sont définies par l'HAS.

Public

Professionnels de santé et/ou patients intervenants.

Pré-requis

Aucun.

Durée et format de la formation

- **Format présentiel (42h)** : 3 x 2 jours à 1 mois d'intervalle entre les sessions.

Compétences visées

Développer les compétences requises pour la dispensation de l'ETP.

Objectifs généraux

- **définir l'éducation thérapeutique du patient, repérer les enjeux de l'ETP** dans les maladies chroniques,
- **identifier les outils du numérique** à utiliser dans le cadre de l'ETP,
- **repérer les compétences d'autosoins et psychosociales** à renforcer à l'issue d'un programme d'ETP,
- **explorer et mieux saisir le rapport que le patient et son entourage entretiennent avec la maladie et les traitements,**
- **réaliser un diagnostic éducatif partagé, définir des objectifs pédagogiques et co-construire avec le patient ou son entourage un programme d'éducation personnalisé,**
- **co-construire des séquences éducatives** décrivant les objectifs pédagogiques, les méthodes et les supports utilisés et le déroulement de la séquence de 90 minutes dans son ensemble,
- **animer des séances collectives d'éducation thérapeutique** (savoir ouvrir une séquence, savoir faire un tour de table, une synthèse, gérer des incidents survenant dans un groupe, ...),
- **réaliser un entretien d'évaluation de son parcours ETP avec le patient,**
- **rédigier des fiches d'évaluation** à l'issue du programme d'éducation suivi par le patient.

**La forme masculine utilisée dans cette fiche pour en faciliter la lecture représente aussi bien les femmes que les hommes.*

Contenus

Module 1 (7 h) : Cadre et les repères pour la mise en œuvre de programmes d'ETP.

Comprendre et pratiquer l'ETP : quels enjeux ?

Module 2 (7 h) : Les compétences relationnelles de base en ETP (techniques et attitudes)

Module 3 (7 h) : Comment pratiquer un diagnostic éducatif avant la conduite d'activités d'éducation ?

Module 4 (14 h) : Comment construire et animer des séquences d'éducation thérapeutique ?

Module 5 (7 h) : Le suivi et l'évaluation partagée du programme / parcours ETP

Méthodes pédagogiques et dispositif d'évaluation

En présentiel et/ou distanciel synchrone

Exposés – Activités en petits groupes (étude de cas, mises en situation, discussions dirigées, présentation d'outils et de programmes...) basées sur des situations spécifiques aux maladies chroniques.

Évaluation

Questionnaire pré et post-formation + Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Intervenante

Formatrice expérimentée dans le champ de l'éducation thérapeutique du patient

Responsable de l'action

Maryline RÉBILLON, Présidente de COMMENT DIRE et Responsable de projet - Chaire compétences et vulnérabilités, Université des patient·es Sorbonne Université

Calendrier, lieu et tarif de la formation

Contactez Maryline RÉBILLON au 06 73 87 39 91

Valeur ajoutée

COMMENT DIRE a édité plusieurs guides et élaboré plusieurs outils dans le domaine de l'ETP à destination des praticiens et des formateurs.