



# FORMATION DE PATIENTS-EXPERTS \* DANS LA SEP : ANIMER, INTERVENIR, REPRÉSENTER LA LFSEP

## **Public**

Toute personne concernée directement par la SEP.

# Pré-requis

Accepter de vivre une expérience d'apprentissage collaboratif et désirer s'engager dans des activités associatives innovantes avec la LFSEP.

## Durée et format de la formation

Formation de **84 heures** comprenant **56 heures en mode présentiel** (4 sessions de 2 jours) et **28 heures en distanciel** asynchrone (travaux personnels et collaboratifs).

# Compétences visées

Développer les compétences de base pour intervenir en tant que patient expert.

# **Objectifs**

Il s'agit de former un groupe de personnes vivant avec une SEP afin qu'elles interviennent en tant que patients experts au sein de la LFSEP pour :

- représenter la LFSEP auprès d'instances nationales, régionales et locales,
- conduire et animer des projets avec les correspondants locaux de la LFSEP,
- intervenir auprès de Réseaux SEP et des Centres Experts dans le cadre de la construction et de la validation de projets ETP dans des réunions de travail et des commissions,
- communiquer sur la contribution et les actions menées par les Patients Experts de la LFSEP à l'occasion de congrès nationaux et internationaux et auprès du grand public.

### Contenus

- Module 1 (21 h): Comprendre son expérience, construire et communiquer son récit thérapeutique.
- **Module 2** (21 h) : Consolider ses connaissances sur la SEP, les acteurs et les institutions impliqués dans le parcours de soins de la SEP.
- Module 3 (14 h): Maîtriser la prise de parole en public et l'argumentation adaptées à différents contextes et situations (participation à un conseil d'administration, une réunion médicale, un groupe de travail, une commission au sein d'une institution publique, une réunion d'usagers, un colloque...).
- Module 4 (28 h) : Utiliser des méthodes d'animation de groupe et des outils numériques dédiés aux apprentissages collaboratifs (28 heures).

\*La forme masculine utilisée dans cette fiche pour en faciliter la lecture représente aussi bien les femmes que les hommes.





# Méthodes pédagogiques

Exposés – Exercices pratiques pour aider chaque participant à pouvoir faire face à une multiplicité de situations et de publics diversifiés (patients, instances, soignants, médecins, autres associations, correspondants) - Mises en situations - Tenue d'un carnet de bord et d'apprentissage personnel - Mise à disposition d'un espace ressources en ligne (diaporama, articles, travaux collaboratifs...)

## Évaluation

Questionnaire pré et post-formation + Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

#### Intervenants

Formatrices expérimentées, Médecin et Patients experts de la LFSEP.

## Responsable de l'action

**Maryline RÉBILLON**, Présidente et Directrice de COMMENT DIRE et Professeure associée, Sorbonne Université.

## Calendrier, lieu et tarif de la formation

Contacter Maryline RÉBILLON au 06 73 87 39 91

## Valeur ajoutée

Cette formation, organisée et animée à Paris à la demande et en partenariat avec la LFSEP, a été éditée 4 fois depuis 2015. Au total, 41 patients experts de différentes régions (France métropolitaine) ont contribué d'années en années à l'amélioration du programme de la formation.