

# FORMATION À LA DISPENSATION DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT \*

Le programme de formation correspond au niveau 1 des 40 heures de formation dite validante requis pour les professionnels de santé et tout intervenant désirant pratiquer l'éducation thérapeutique auprès de patients atteints de maladies chroniques. Il est composé de cinq modules qui intègrent et respectent les 4 étapes de la démarche éducative telles qu'elles sont définies par l'HAS.

## Public

Professionnels de santé et/ou patients intervenants.

## Pré-requis

Aucun.

## Durée et format de la formation

- **Format présentiel (42h)** : 3 x 2 jours ou 2 x 3 jours à 1 mois d'intervalle entre les sessions
- **Format mixte (42h)** : 2 x 2 jours en présentiel (28h) + 14h en distanciel asynchrone ou synchrone pour un groupe de **15 personnes maximum**.

## Compétences visées

Développer les compétences requises pour la dispensation de l'ETP .

## Objectifs

Développer les compétences requises pour la dispensation de l'ETP :

- **définir l'éducation thérapeutique du patient, repérer les enjeux de l'ETP** dans les maladies chroniques,
- **identifier les compétences d'auto-soins et psychosociales à renforcer** chez les patients à l'issue d'un programme d'ETP,
- **explorer et mieux saisir le rapport que le patient et son entourage entretiennent avec la maladie et les traitements,**
- **réaliser un diagnostic éducatif partagé, définir des objectifs pédagogiques et co-construire avec le patient ou son entourage un programme d'éducation personnalisé,**
- **co-construire des séquences éducatives** décrivant les objectifs pédagogiques, les méthodes et les supports utilisés et le déroulement de la séquence de 90 minutes dans son ensemble,
- **animer des séances collectives d'éducation thérapeutique** (savoir ouvrir une séquence, savoir faire un tour de table, une synthèse, gérer des incidents survenant dans un groupe, ...),
- **réaliser un entretien d'évaluation de son parcours ETP avec le patient,**
- **rédiger des fiches d'évaluation** à l'issue du programme d'éducation suivi par le patient.

*\*La forme masculine utilisée dans cette fiche pour en faciliter la lecture représente aussi bien les femmes que les hommes.*

## Contenus

**Module 1** (7 h) : Cadre et les repères pour la mise en œuvre de programmes d'ETP.  
Comprendre et pratiquer l'ETP : quels enjeux ?

**Module 2** (7 h) : Les compétences relationnelles de base en ETP (techniques et attitudes)

**Module 3** (7 h) : Comment pratiquer un diagnostic éducatif avant la conduite d'activités d'éducation ?

**Module 4** (14 h) : Comment construire et animer des séquences d'éducation thérapeutique ?

**Module 5** (7 h) : Le suivi et l'évaluation partagée du programme / parcours ETP

## Méthodes pédagogiques et dispositif d'évaluation

### En présentiel et distanciel synchrone

Exposés – Activités en petits groupes (étude de cas, mises en situation, discussions dirigées, présentation d'outils et de programmes...) basées sur des situations spécifiques aux maladies chroniques.

### En distanciel asynchrone

Mise à disposition de supports d'auto-formation à utiliser à son propre rythme (textes réglementaires – sélection d'articles – diaporamas – vidéos et enregistrements audio-références bibliographiques) – Des exercices (quizz – travaux pratiques).

### Évaluation

Questionnaire pré et post-formation + Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

## Intervenante

Formatrice expérimentée dans le champ de la coordination.

## Responsable de l'action

**Maryline RÉBILLON**, Présidente et Directrice de COMMENT DIRE et Professeure associée, Sorbonne Université.

## Calendrier, lieu et tarif de la formation

Contactez Maryline RÉBILLON au **06 73 87 39 91**

## Valeur ajoutée

**COMMENT DIRE a édité plusieurs guides et élaboré plusieurs outils dans le domaine de l'ETP à destination des praticiens et des formateurs.**