

## **Formation**

### **Coordination en éducation thérapeutique du patient**

Le programme proposé s'appuie sur le « *Référentiel de compétences pour coordonner un programme d'ETP* » de l'INPES complétant l'annexe 2 de l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

Le dispositif de formation est centré sur les tâches et les activités à conduire par les participant(e)s dans l'exercice actuel ou futur de leur fonction de coordinateurs(trices) de programmes d'ETP autorisés.

La coordination est appréhendée sous l'angle de la posture, de la fonction et de l'agir professionnel qui la caractérise.

**Module 1 (11h15) :** La coordination d'un programme d'ETP : cadre et repères.

**Module 2 (10h00) :** Optimiser et soutenir la démarche éducative

**Module 3 (20h45) :** Conduite de projet & Management d'équipe

#### **Format de la formation :**

Formation comprenant une partie présentielle (2X2 jours soit 28h) et une autre en e.learning (14 heures).

#### **Objectifs de la formation :**

*A l'issue de la formation, les participants et participantes seront en capacité de :*

- S'approprier le rôle et la fonction de coordinateur(trice).
- Développer une démarche d'ingénierie de projet adaptée à la mise en œuvre de la démarche ETP dans leur contexte de travail.
- Soutenir l'équipe pluridisciplinaire d'ETP et renforcer ses compétences pédagogiques.
- Concevoir et/ou choisir des outils pour planifier, organiser, suivre, assurer la traçabilité des activités et évaluer l'ETP.
- Travailler en partenariat avec des associations de patients, des équipes de recherche...
- Accompagner et appuyer les équipes dans les auto-évaluations annuelles et les évaluations quadriennales de leur(s) programme(s).
- Elaborer des stratégies de communication (interne et externe) à toutes les phases de la démarche ETP.

#### **Méthodes pédagogiques :**

- **En présentiel :** Alternance d'apports théoriques et méthodologiques - Etudes de cas - Séquences d'analyse de la pratique - Mises en situation - Discussions dirigées - Entraînement à l'utilisation de techniques et d'outils d'ingénierie de projets, de coordination et de communication.
- **En e.learning :** Différents supports d'auto-formation à utiliser leur propre rythme (textes réglementaires - sélection d'articles - diaporamas - vidéos & enregistrements audio - références bibliographiques) - Des exercices (quizz - travaux pratiques).

#### **Profil et Nombre de participants par groupe :**

Quinze professionnels de santé ayant suivi une formation de niveau 1 (40 heures) pour dispenser l'éducation thérapeutique ou ayant une expérience significative dans l'exercice de la coordination de programme d'ETP (arrêtés du 14 janvier 2015).

#### **Durée, dates, horaires de la formation :**

- **Partie présentielle :** 4 jours (28 heures) soit 2 x 2 jours de 10h00 à 18h00 les premiers jours des sessions et de 9h00 à 17h00 les seconds jours des sessions.
- **Partie e.learning :** Durant toute la formation.

#### **Document remis à l'issue de la formation :**

Attestation de formation à la coordination d'un programme d'ETP (l'attestation décrit la durée de la formation, les objectifs, les méthodes pédagogiques, les travaux réalisés).

**Lieu de la formation :** Paris ou autre ville

#### **Intervenants :**

Formateurs et formatrices confirmés et assurant une charge d'enseignement universitaire dans le cadre de cursus diplômants en éducation thérapeutique.