

RÉCIT THÉRAPEUTIQUE

VERSUS

RÉCIT PÉDAGOGIQUE

À QUOI RESSEMBLE UN RÉCIT THÉRAPEUTIQUE À VISÉE
PÉDAGOGIQUE ?

© Catherine TOURETTE-TURGIS, 2020



RÉCIT THÉRAPEUTIQUE À VISÉE PÉDAGOGIQUE

Est centré sur l'impact de la maladie, sur soi, son entourage et les différentes personnes impliquées dans la maladie et les soins.

Utilise un langage compréhensible par l'auditoire ou les lecteurs.

Illustre les symptômes par leur impact dans la vie quotidienne et évoque des solutions trouvées ou des stratégies utilisées pour les traiter ou les réduire.

Quelque soit le stade de la maladie, le récit met en avant la personne, ce qu'elle pense, ce qu'elle espère, comment elle fait pour faire face et tenir.

Évoque le vécu du parcours de soin en privilégiant les étapes et les personnes qui ont été marquantes, déterminantes sans forcément suivre l'ordre de succession des étapes du parcours de soin.

Donne une place centrale à la personne, à l'entourage face à la maladie.

Tire des leçons, évoque ses apprentissages, ses espoirs, ses déceptions, ses forces, ses désirs, ses projets.

RÉCIT CENTRÉ SUR LA MALADIE

Est centré sur la maladie, les détails, les interventions médicales.

Utilise le langage médical pour définir la maladie, privilégie les termes médicaux.

Contient une liste de symptômes, liste les traitements utilisés en utilisant une forme souvent impersonnelle.

En fonction du stade de l'évolution de la maladie, le récit est plus ou moins dramatique et difficile à écouter.

Liste les étapes du parcours de soin sous la forme d'une succession d'étapes.

Donne une place centrale à la maladie.

Fait des constats.