

# La méthode du témoignage à visée pédagogique

---

Un outil pour travailler sa propre expérience  
de la maladie,

conçu par Catherine Tourette-Turgis

fondatrice de l'Université des Patient.es - Sorbonne

# RÉCIT THÉRAPEUTIQUE

VERSUS

# RÉCIT PÉDAGOGIQUE

---

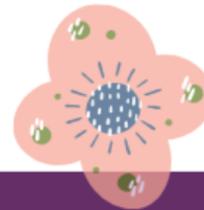
À QUOI RESSEMBLE UN RÉCIT THÉRAPEUTIQUE À VISÉE  
PÉDAGOGIQUE ?

---

© Catherine TOURETTE-TURGIS, 2020

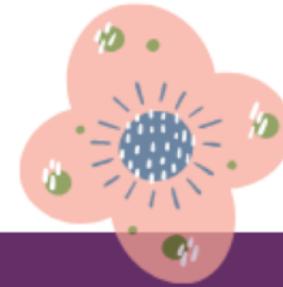


RÉCIT  
THÉRAPEUTIQUE À  
VISÉE PÉDAGOGIQUE



RÉCIT CENTRÉ SUR  
LA MALADIE





## RÉCIT THÉRAPEUTIQUE À VISÉE PÉDAGOGIQUE

Est centré sur l'impact de la maladie, sur soi, son entourage et les différentes personnes impliquées dans la maladie et les soins.

Utilise un langage compréhensible par l'auditoire ou les lecteurs.

## RÉCIT CENTRÉ SUR LA MALADIE

Est centré sur la maladie, les détails, les interventions médicales.

Utilise le langage médical pour définir la maladie, privilégie les termes médicaux.

Illustre les symptômes par leur impact dans la vie quotidienne et évoque des solutions trouvées ou des stratégies utilisées pour les traiter ou les réduire.

Quelque soit le stade de la maladie, le récit met en avant la personne, ce qu'elle pense, ce qu'elle espère, comment elle fait pour faire face et tenir.

Contient une liste de symptômes, liste les traitements utilisés en utilisant une forme souvent impersonnelle.

En fonction du stade de l'évolution de la maladie, le récit est plus ou moins dramatique et difficile à écouter.

Évoque le vécu du parcours de soin en privilégiant les étapes et les personnes qui ont été marquantes, déterminantes sans forcément suivre l'ordre de succession des étapes du parcours de soin.

Donne une place centrale à la personne, à l'entourage face à la maladie.

Tire des leçons, évoque ses apprentissages, ses espoirs, ses déceptions, ses forces, ses désirs, ses projets.

Liste les étapes du parcours de soin sous la forme d'une succession d'étapes.

Donne une place centrale à la maladie.

Fait des constats.



*« Parler d'une expérience traumatisante en soi. »*

---

*Reconnaitre « la complexité à évoquer un passé qui reste difficile à faire comprendre ainsi qu'une expérience difficile à transmettre. »*

*Extrait du texte de CTT*

## Un texte inédit signé par Catherine Tourette-Turgis

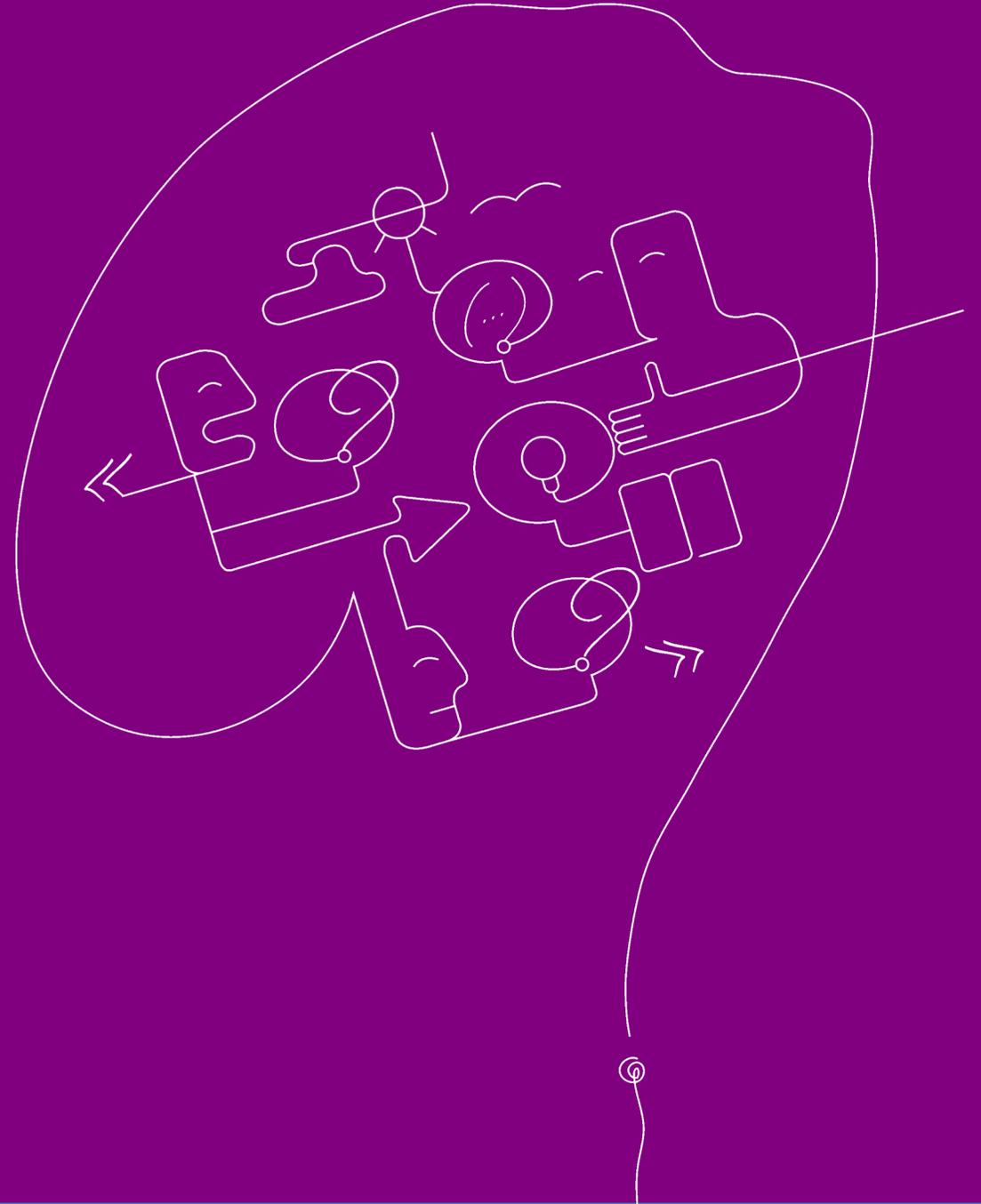
*”La construction de ma méthode de témoignage à visée pédagogique”*

---

Les 5 questions ... se  
présentent  
volontairement sous une  
forme simple ”

# 1

Comment la maladie  
est arrivée  
dans votre vie... ?



présent  
soins faire capacités  
ger accepter  
gestion maladie  
anticiper temps  
apprentissage  
traitements travail  
risques

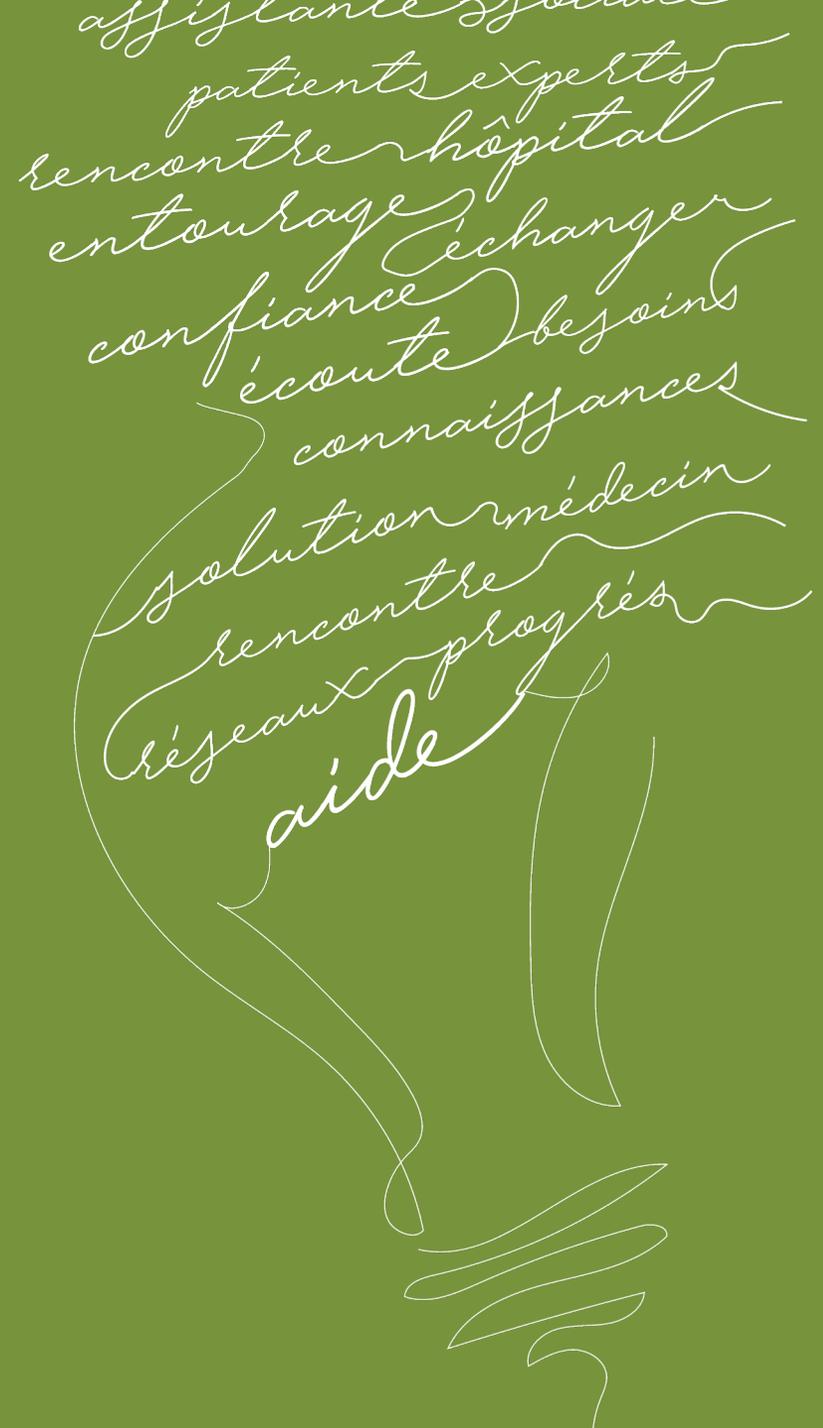
## 2

Ce que la maladie vous a  
appris ?

Versant négatif  
et versant positif

# 3

De quoi  
auriez-vous eu besoin en  
terme de... ?



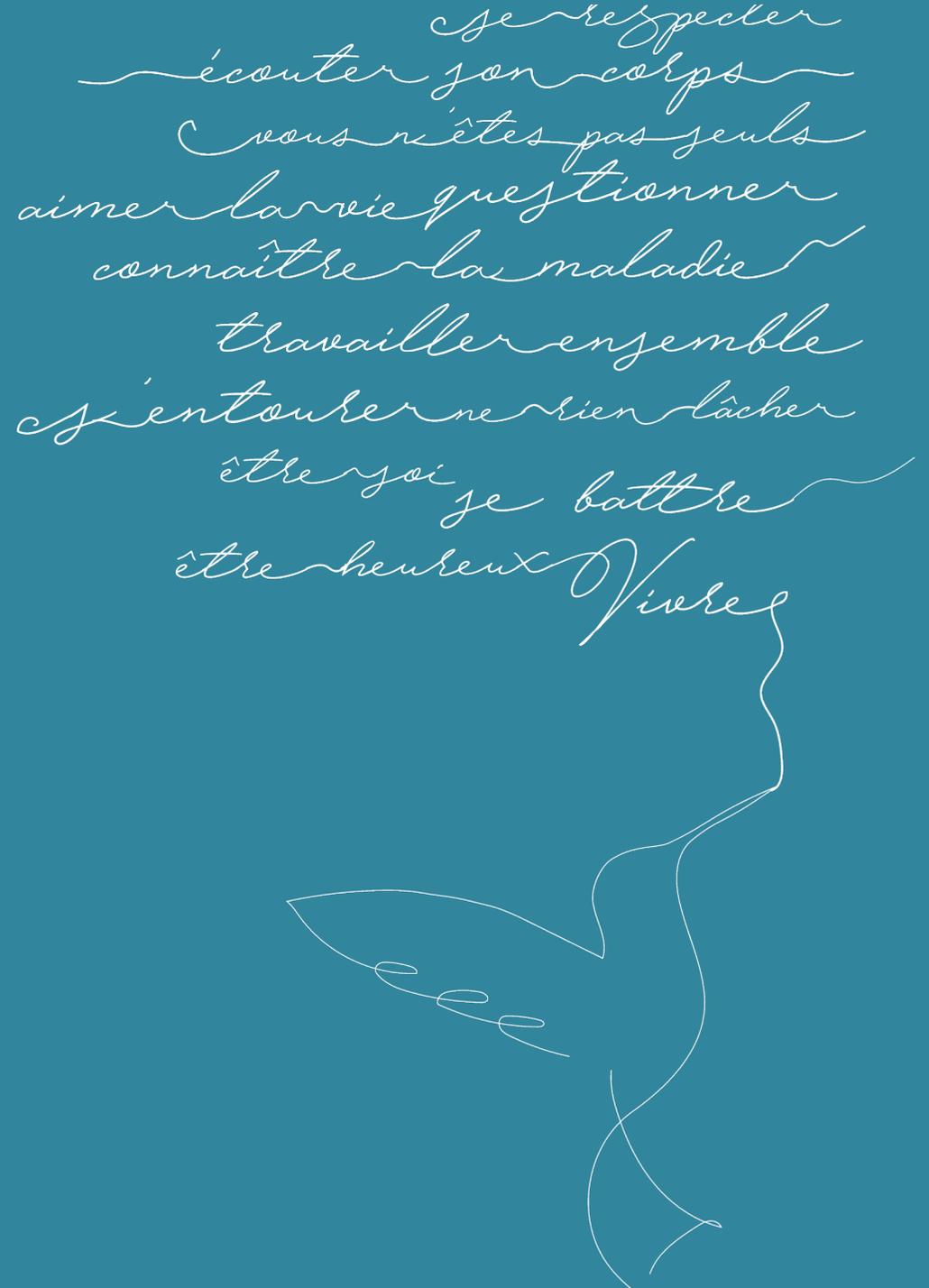


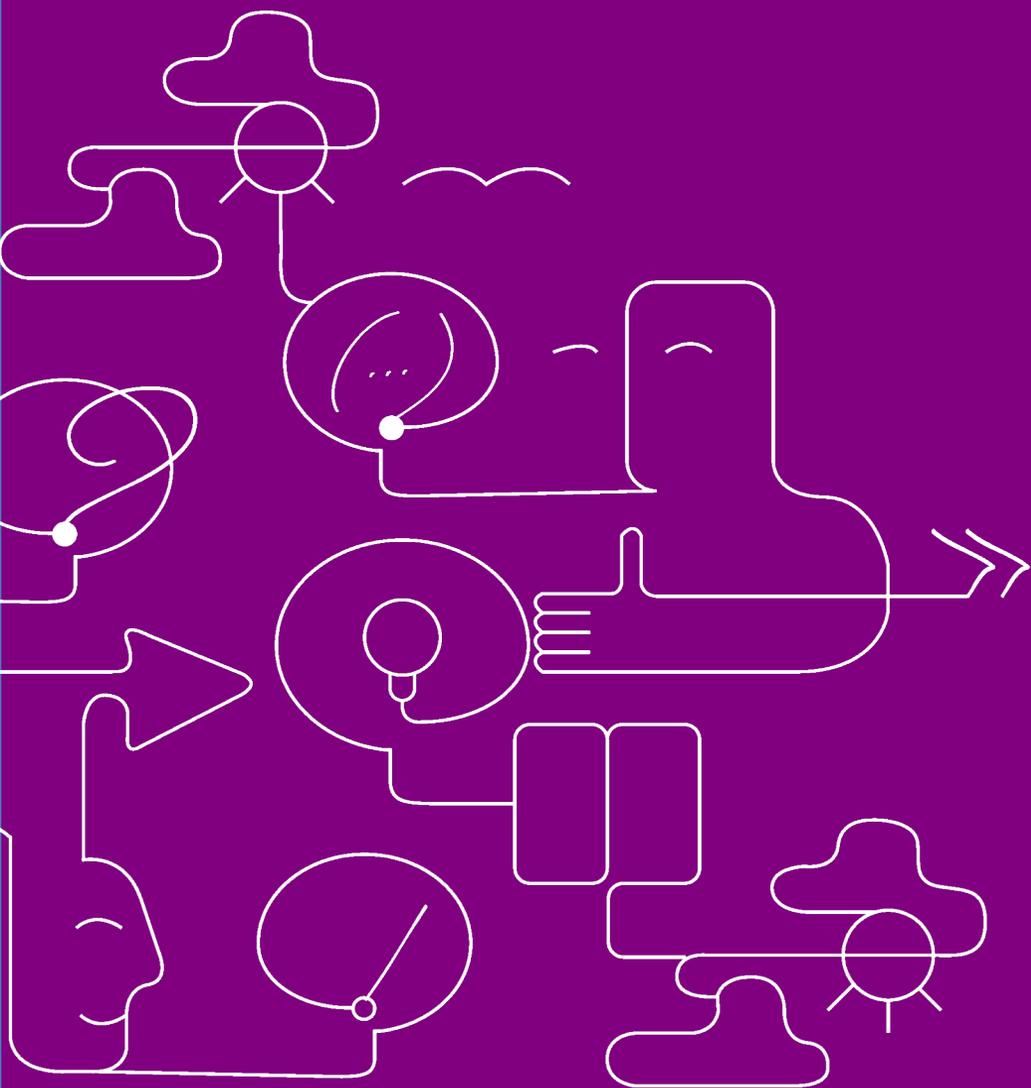
# 4

Qui vous a aidé(e),  
comment et de quelle  
manière précise... ?

# 5

Qu'est ce que vous aimeriez  
transmettre comme  
message maintenant ?





- 1- Comment la maladie est arrivée dans votre vie... ?
- 2- Ce que la maladie vous a appris ?  
Versant négatif et versant positif
- 3- De quoi auriez-vous eu besoin en terme de... ?
- 4- Qui vous a aidé(e), comment et de quelle manière précise ?
- 5- Qu'est ce que vous aimeriez transmettre comme message maintenant ?

démarches administratives  
assistante sociale  
patients experts  
rencontre hôpital  
entourage  
confiance échanger  
écoute besoins  
connaissances  
solution médecin  
rencontre  
réseau progrès  
aide

- 1- Comment la maladie est arrivée dans votre vie... ?
- 2- Ce que la maladie vous a appris ?  
Versant négatif et versant positif
- 3- De quoi auriez-vous eu besoin en terme de... ?
- 4- Qui vous a aidé(e), comment et de quelle manière précise ?
- 5- Qu'est ce que vous aimeriez transmettre comme message maintenant ?