BIBLIOGRAPHIE

Références d'articles et résumés

Gazagne, A., Roussel, S. Dans quelle mesure les représentations de l'autonomie, chez les professionnels de santé engagés dans les programmes d'ETP sont-elles un bon indicateur de leurs pratiques rapportées ? Une étude qualitative. Educ Ther Patient/Ther Patient Educ, Volume 15, N°2, 2023.

Résumé

Introduction : L'autonomie est souvent énoncée comme un objectif en ETP. Toutefois, cette notion n'est pas clairement définie et son opérationnalisation est laissée à la libre appréciation des équipes. Dans la mesure où les représentations guident les pratiques, les représentations de l'autonomie chez les professionnels de santé engagés dans les programmes d'ETP sont-elles un bon indicateur de leurs pratiques rapportées ? **Méthodes :** Une étude qualitative inductive, par entretiens semi-directifs a été réalisée et complétée par un questionnaire type Q. sort, auprès de 8 soignantes (médecins, infirmières, diététiciennes et pharmacienne) exerçant en France. **Résultats et discussion :** Pour les points partagés, l'autonomie est définie comme la capacité de mettre en place des compétences d'autosurveillance et d'autosoin. Le point de désaccord dans la représentation de l'autonomie chez les soignants se situe au niveau de la question suivante : qui du patient ou du soignant définit l'autonomie ? Lorsqu'elle est définie par le soignant, les soignants semblent aborder des postures plus ambivalentes (dont la finalité est la confrontation à la norme de l'éducateur). À l'inverse lorsqu'elle est définie par le patient, les soignants semblent s'appuyer sur des postures plus endogènes (dont la finalité est la découverte de sa propre norme par le patient).