BIBLIOGRAPHIE

Références d'articles et résumés

Mignot, M., Frazier-Mironer, A., et Gruit, V. Comment faciliter l'intégration de patients partenaires dans les programmes d'ETP ? Etude qualitative. Educ Ther Patient/Ther Patient Educ, 2024, Volume 16, N°1, 2024

Résumé

Introduction : L'intégration de patients partenaires (PP) est une opportunité d'amélioration pour les programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP), mais représente un véritable enjeu pour les professionnels de santé. **Objectif** : Observer et comprendre les facteurs qui limitent ou favorisent l'intégration de PP au sein des programmes d'ETP du point de vue des professionnels de santé. **Méthodes** : Dans cette étude qualitative, des entretiens semi-dirigés ont été réalisés auprès de treize professionnels de santé, puis analysés selon la théorie ancrée. **Résultats** : Les freins à l'intégration de PP au sein de programmes d'ETP sont le manque de connaissances sur le partenariat patient, les difficultés pratiques à sa mise en œuvre, et diverses peurs et croyances sur le déroulement d'un tel partenariat. Toutefois, les personnes interrogées reconnaissent les bénéfices de l'intégration d'un PP, proposent une meilleure définition du cadre d'intégration et soulignent l'importance de la communication en équipe pour un partenariat réussi. Les expériences passées avec des PP influencent positivement le ressenti face au partenariat. **Discussion et conclusion** : Les professionnels de santé impliqués en ETP sont conscients de l'importance de l'intégration de PP mais ont besoin d'un accompagnement hiérarchique et institutionnel pour la mener à bien. Les structures ressources telle que les Unités Transversale d'ETP (UTEP) peuvent jouer un rôle pour faciliter cette démarche.