

MODULE 4	FICHE PÉDAGOGIQUE	ACTIVITÉ 18
Objectifs	<p>À la fin de l'activité, les participants</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etablir les liens entre les objectifs en termes de savoirs à mobiliser chez les apprenants, les méthodes et les outils ▪ Choisir des méthodes et des outils adapté aux objectifs selon les savoirs à mobiliser chez les apprenants 	
Durée :	60 minutes.	
Matériel pour le formateur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 jeux de cartes méthodes, ▪ 4 jeux de cartes outils, ▪ 2 jeux de cartes objectifs + cartes « objectifs » vierges ▪ En page 2 de la présente fiche pédagogique, les outils sont classés par méthode. 	
Méthode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travaux par petits groupes de 3 ou 4 participants en différenciant ceux ayant une pratique et une expérience d'animation d'ateliers d'ETP et ceux qui n'en ont pas encore. 	
Consignes et déroulement	<p>Temps 1 : Présentation de l'activité et des consignes de travail (5 min.) Elle invite le groupe à composer 4 sous groupes et leur distribue les les CARTES METHODES et les CARTES OUTILS.</p> <p>Temps 2 : Travail en sous groupes (10 min.) Les participants prennent connaissance des cartes, échangent et associent les CARTES OUTILS aux CARTES METHODES correspondantes.</p> <p>Temps 3 : Restitution en plénière (10 min.). Les sous groupes font part de leurs résultats, les discutent si nécessaire.</p> <p>Temps 4 : Travail en sous groupes (10 min.) Les participants piochent une CARTE OBJECTIF, discutent et choisissent la méthode et les outils qu'ils souhaitent développer en vue de construire une séquence pédagogique autour de cet objectif</p> <p>Temps 5 : Restitution en plénière (15 min.) Chaque sous groupe présente son choix en l'argumentant. Un échange s'en suit dans le groupe.</p> <p>Synthèse : (10 min.)</p> <p style="text-align: center;">RECUPERER LES CARTES</p>	

Aide à l'animation

Cartes méthodes

Exposé (savoirs cognitifs, connaissances)

Démonstration (Savoir-faire / 3 temps : montrer, faire faire, faire dire)

Approche par résolution problème (savoir-être)

Carte Outils / exposé

Diaporama

Vidéo témoignages

Bande sonore

Fiches mémo

Fiches médicaments

Mode d'emploi d'un instrument de mesure

Schéma

Images

Photolangage

Jeu de l'oie

Quizz

Question pour un champion

Brochures

Carte Outils / Démonstration

Instruments de mesure

Instruments d'auto-surveillance

Sonde,

Stylo injecteurs

Carnet de suivi

Gestes à conduire

Gestes à reproduire

Mise en scène d'un geste

Fauteuil roulant

Aide à la mémorisation

Aide à la rééducation

Cartes Outils / Approche résolution de problème

Etudes de cas

Cartes de Barrows

Jeux de rôles

Mises en situation

« Tour de table »
est dans les 3 :
Exposé,
démonstration,
résolution de
problème

Cartes Objectifs / spécifiques

Pouvoir expliquer ma maladie à mon enfant

Réduire ma peur de l'injection

Réduire la douleur sur le site de l'injection

Arriver à poser des limites dans mon milieu de travail

Savoir s'il faut dire ou pas que j'ai une maladie à mon employeur

Savoir utiliser mon fauteuil sur les trottoirs

Reconnaître les/mes signes (d'une poussée, d'une hypoglycémie, d'une crise, d'un trouble...)

Connaître les différents traitements

Connaître les symptômes de ma maladie / ou de celle de mon proche

Savoir quoi faire en cas d'oubli de la prise de mon traitement

Gérer un conflit avec un soignant sans aller au clash

Mieux gérer ma fatigue