

Module 3	FICHE PÉDAGOGIQUE Bilan éducatif partagé – Les 5 dimensions du BEP Construction d'un guide pour conduire le BEP	ACTIVITÉ 12
Module correspondant	Module 3 : Du bilan éducatif partagé à la définition avec le patient des objectifs pédagogiques de son programme d'ETP	
Objectifs	<p>À la fin de l'activité, les participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ se seront familiarisés avec les contenus et les techniques utiles pour explorer les dimensions du bilan éducatif partagé, ▪ auront saisi la nécessité d'une concordance entre les dimensions explorées et les techniques utilisées. 	
Durée	75 min.	
Matériel pour le formateur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paper board, feutres correspondants ▪ 15 exemplaires de la fiche participants 12.1 « Bilan éducatif partagé – Construction d'un guide pour conduire le BEP ». ▪ 15 exemplaires de la fiche participants 12.2 « Bilan éducatif partagé – Les 5 dimensions du BEP ». ▪ Le diaporama « Le BEP – Étape 1 de la démarche éducative - Les six tâches du soignant éducateur ». 	
Méthode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Travail par petits groupes suivi de restitution en grand groupe. ▪ Partage des savoirs en groupe. ▪ Synthèse facilitant l'appropriation par le groupe d'une méthodologie de travail nouvelle pour les soignants (conduite d'un entretien avec objectifs de bilan éducatif partagé). 	
Consignes et déroulement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation de l'activité et des consignes (5 minutes) >>> Le formateur présente au groupe les 3 temps de l'activité qui consiste à construire un guide « <i>Bilan éducatif partagé – La construction d'un guide pour conduire le BEP</i> ». Il invite les participants à se répartir en 3 sous groupes, chaque groupe devant désigner un rapporteur pour la restitution en grand groupe. ▪ Temps 1 (40 minutes) : >>> Les participants par petits groupes tentent de construire un guide d'entretien incluant les 5 dimensions du bilan éducatif partagé. Ils rédigent pour chaque dimension le script du soignant (une dimension = un scénario) qui doit se présenter sous la forme de suggestions de questions ouvertes et de phrases de relance. ▪ Temps 2 (20 minutes) : >>> Chaque petit groupe dispose de 6 minutes environ pour présenter en grand groupe son guide d'entretien par dimension et en justifiant le choix des questions. ▪ Temps 3 (15 minutes) : >>> À l'issue des trois restitutions, le formateur propose une courte synthèse des travaux présentés et fait le lien avec les 6 tâches du soignant éducateur lors du Bilan éducatif partagé. 	

PROFESSIONNEL DE SANTE

Nom :

Prénom :

Date :

PATIENT

Nom :

Prénom :

Sexe : H F

Âge : ans

Adresse :

Code Postal :

Ville :

Tél :

/ /
/ /
/ /**Dimension biomédicale, ce que le patient a**

ses problèmes de santé, la manière dont il les vit

Dimension socioprofessionnelle, sa profession, ses activités

dans ce qu'elles interfèrent avec les soins, les traitements, la maladie

Dimension cognitive, ce que le patient sait

ses connaissances, ses représentations, ses croyances sur sa maladie et les traitements...

Dimension psychoaffective, qui est le patient

son environnement familial, conjugal, amical, ses ressources, soutiens...

Dimension projet de soin, priorités d'apprentissage, ce que le patient projette

son projet et ses priorités de santé, ses priorités d'apprentissage en lien avec son projet de vie...

Dimension cognitive

ce que le patient sait

ses connaissances, ses représentations,
ses croyances sur sa maladie et les
traitements....

Dimension biomédicale

ce que le patient a

ses problèmes de santé, la manière dont il
les vit.

Dimension psycho-affective

qui est le patient

son environnement familial, conjugal,
amical, ses ressources, ses soutiens, sa
manière de les mobiliser, ...

**Dimension projet de soin,
priorités d'apprentissage**

ce que le patient projette

Son projet et ses priorités de santé, ses
priorités d'apprentissage en lien avec son
projet de vie...

**Dimension socio-
professionnelle**

sa profession, ses activités

dans ce qu'elles interfèrent avec les soins,
les traitements, la maladie.