

SCRIPT D'ENTRETIEN AVEC CORINNE

© Catherine Tourette-Turgis, 2012

La maladie chronique comme occasion d'apprentissage - Les compétences relationnelles avec les proches.

*Auteure-Réalisatrice-Productrice : Catherine Tourette-Turgis, Juin 2012
(3 minutes 52)*

Catherine Tourette-Turgis : Comment ça se passe l'apprentissage euh... euh... d'un savoir peut-être être qui est différent. Est-ce que dans ses apprentissages il y en a qui sont un peu contraints, qui sont un peu désagréable. Est-ce qu'il y en a aussi qui finalement sont euh... presque une source de redéploiement de soi-même ?

Corinne : Moi, moi j'ai vraiment là l'impression que le... le fait euh... à un moment d'avoir perdu euh... je veux dire mes capacités entre guillemets ça a été l'occasion d'aller rechercher au fond de moi et autour de moi, tout ce qui pouvait m'aider à retrouver mes capacités d'ailleurs je ne pensais pas qu'on était capable. Mais je crois que quand on est accompagné dans la recherche de ce qu'on a en soi et autour de soi. On peut euh... on peut vraiment développer beaucoup beaucoup de capacités propres.

Catherine Tourette-Turgis : Est-ce qu'on peut donner un exemple pour les... auditeurs de... ce type de capacité qu'on avait en soi, mais qu'on ne pensait pas qu'un jour soit on les découvrirait soi on irait les chercher parce qu'elle était déjà là.

Corinne : J'en... J'en vois une énorme pour moi qui a été un changement radical et que... d'ailleurs, j'ai utilisé pour cette première pathologie et qui en fait... que j'ai réutilisé pour la deuxième pathologie c'est ma capacité, entrer en communication avec quelqu'un parce que tout d'un coup il a fallu que j'explique ce que j'avais... je pensais que c'était facile. Rassurer mon entourage euh... notamment, je pense aux enfants euh... leur expliquer qu'effectivement euh... à l'époque en 2000 donc c'est il y a quand même 12 ans donc euh... ils étaient dans l'adolescence donc c'est pas un moment très facile donc effectivement si l'hôpital venait s'installer à la maison, il fallait quand même expliquer pourquoi. Il fallait leur dire que le... le... le parcours de santé n'allait pas devenir le parcours de vie de maman, mais qu'à un moment elle allait redéployer son propre parcours de vie, et donc dans la communication moi qui étais fermée et qui avait une façon de dire les choses on va dire, petit un, petit deux, petit

trois. Et j'ai compris que tous les gens étaient pas capables d'entendre la même chose au même moment avec les mêmes mots. Je l'ai fait également avec mon entourage, également avec l'employeur. Ce sont des choses qui sont complexes, et qui pour... pour moi maintenant, ça me sert tous les jours donc ça dans... dans le... j'ai pas envie de parler de tout ce qui est au niveau du soin, au niveau de l'apprentissage parce que ça, c'est du geste technique. Et je crois que, le geste technique tout le monde est capable. C'est plus dans euh... ce que j'ai vécu au quotidien. Donc c'est vraiment dans la relation à l'autre, par exemple j'ai appris à gérer un emploi du temps en fonction d'une maladie avec laquelle il faut composer et j'ai reconstruit une vie sociale, une vie avec des amis, une vie personnelle, une vie familiale en prenant en compte fatigue et... évidemment gestion de la fatigue et euh...on va dire rétrécissement de l'emploi du temps parce que compte tenu de... la multitude des soins mon emploi du temps est de plus en plus serré. Je pensais qu'on faisait comme ça, comme je l'avais décidé, mais à un moment c'est venu se heurter à moi et il a fallu que j'aille... accepter de trouver des limites jusqu'où je peux aller, jusqu'où je n'accepte pas d'aller et ça, c'est un apprentissage extraordinaire qui finalement dans mon quotidien ne c'était jamais posé j'ai l'impression.