Catherine Tourette-Turgis
Maryline Rébillon

Les effets d'une formation à l'ETP dans la SEP et le Parkinson

Résultats de l'enquête post-formation 2013-2014

© COMMENT DIRE, 2014

Déroulement de l'enquête

COMMENT DIRE a réalisé une **enquête post-formation à l'ETP** auprès des **145 professionnels** exerçant dans les domaines de la **SEP** et de la maladie de **Parkinson** qu'elle a formés dans plusieurs régions de France métropolitaine avec le soutien de TEVA.

L'enquête avait pour but :

- d'explorer les effets auto-perçus de la formation en termes de modifications de leurs pratiques professionnelles et des compétences acquises dans la pratique de l'ETP,

- d'identifier les effets de la formation du point de vue des professionnels sur leur développement personnel et leur institution.

© COMMENT DIRE, 2014

Déroulement de l'enquête

145 exemplaires du questionnaire ont été diffusés (poste et remise directe).

Le questionnaire comprenait 5 parties portant sur :

- les caractéristiques des répondants,
- l'existence dans leur structure d'un programme ETP avant et après la formation,
- leur pratique en ETP avant et après la formation,
- leurs compétences perçues en matière d'ETP avant et après la formation,
- les effets de la formation à un niveau plus large.

© COMMENT DIRE, 2014

Résultats de l'enquête

69 /145 participants ont répondu au questionnaire :

- 18 réponses via un formulaire en ligne
- 51 par retour par enveloppes T

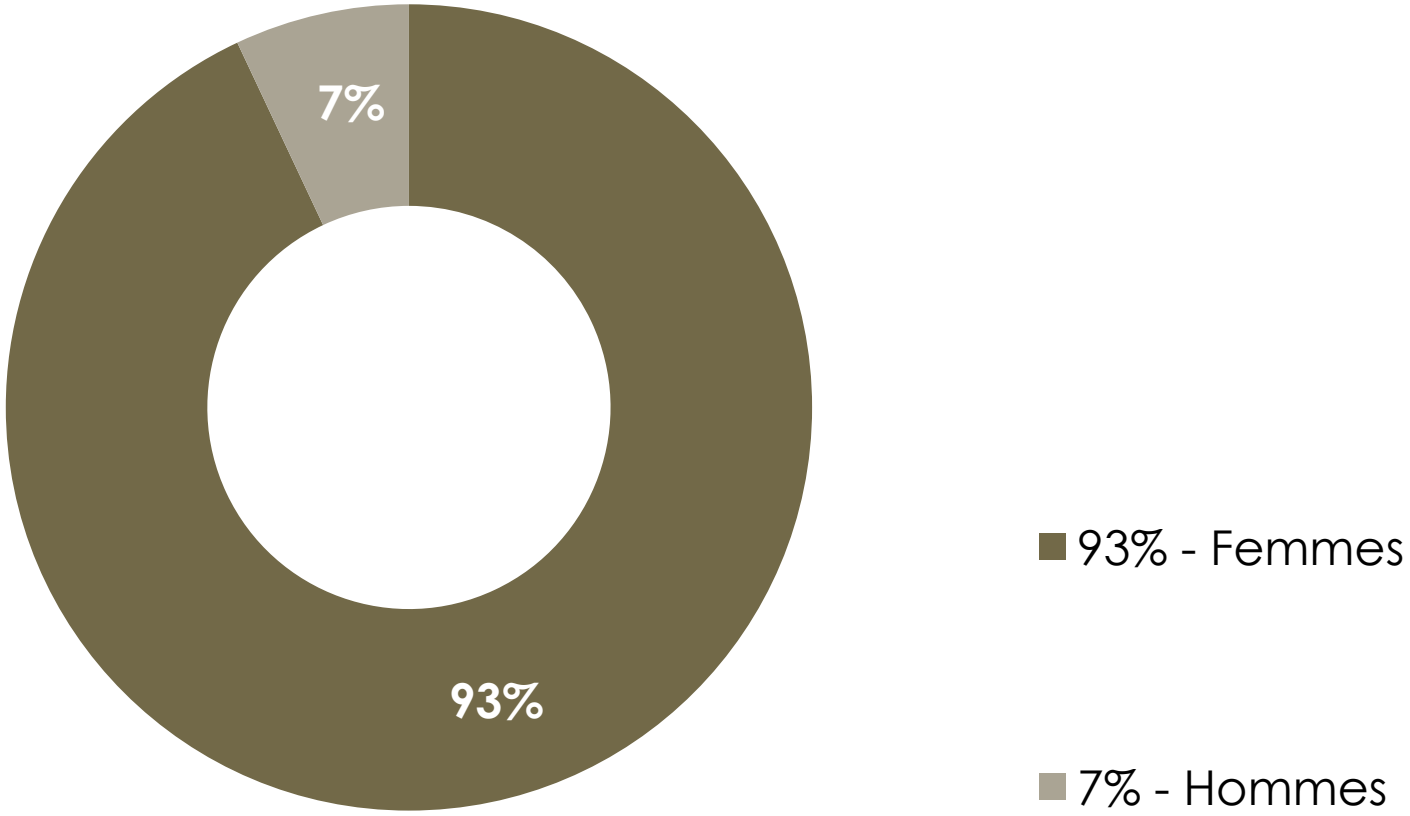
Les 69 questionnaires ont été traités.

© COMMENT DIRE, 2014

Les caractéristiques des répondants

N = 69

Q1 - Qui sont-ils ?

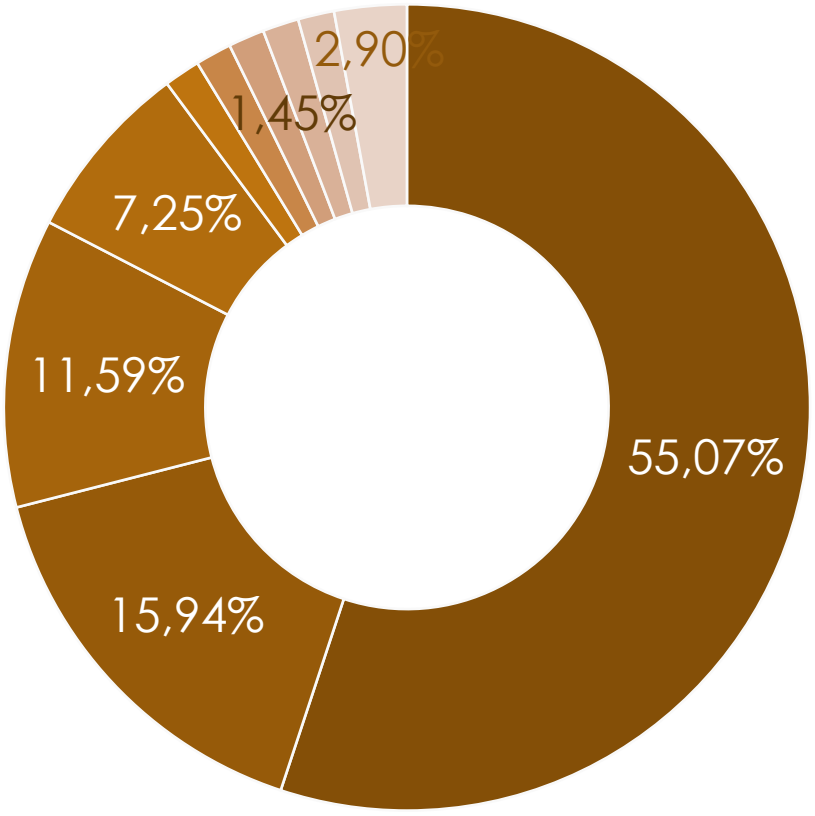


© COMMENT DIRE, 2014

Les caractéristiques des répondants

N = 69

Q2 - Pathologie(s) dans laquelle vous exercez actuellement



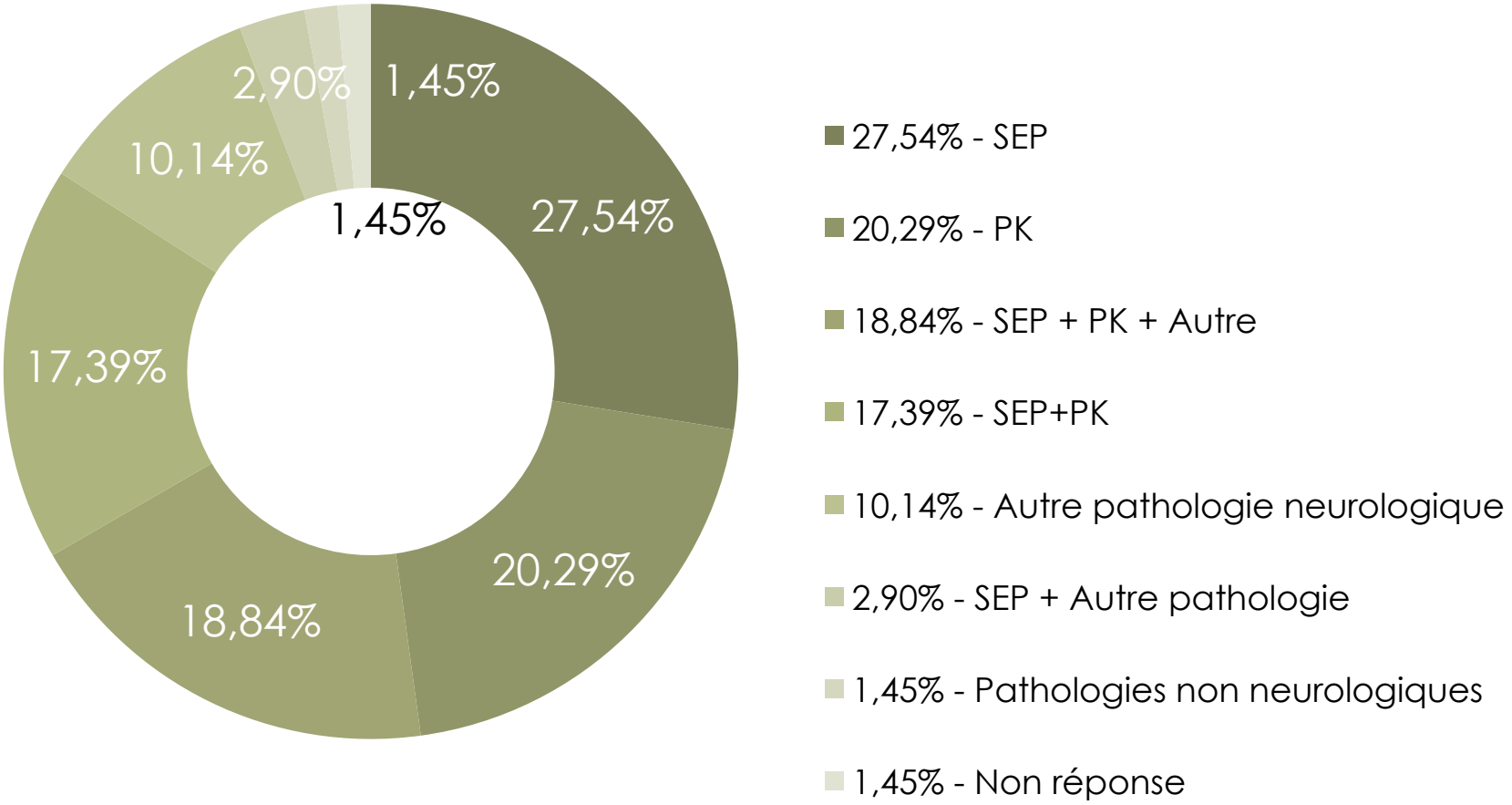
- 55,07% - Infirmière
- 15,94% - Neurologue
- 11,59% - Cadre de santé
- 7,25% - Neuropsychologue
- 1,45% - Assistant social
- 1,45% - Attachée de recherche clinique
- 1,45% - Kinésithérapeute
- 1,45% - Médecin rééducateur
- 1,45% - Psychologue
- 2,90% - Non réponse

© COMMENT DIRE, 2014

Les caractéristiques des répondants

N = 69

Q3 - Pathologie(s) dans laquelle vous exercez actuellement

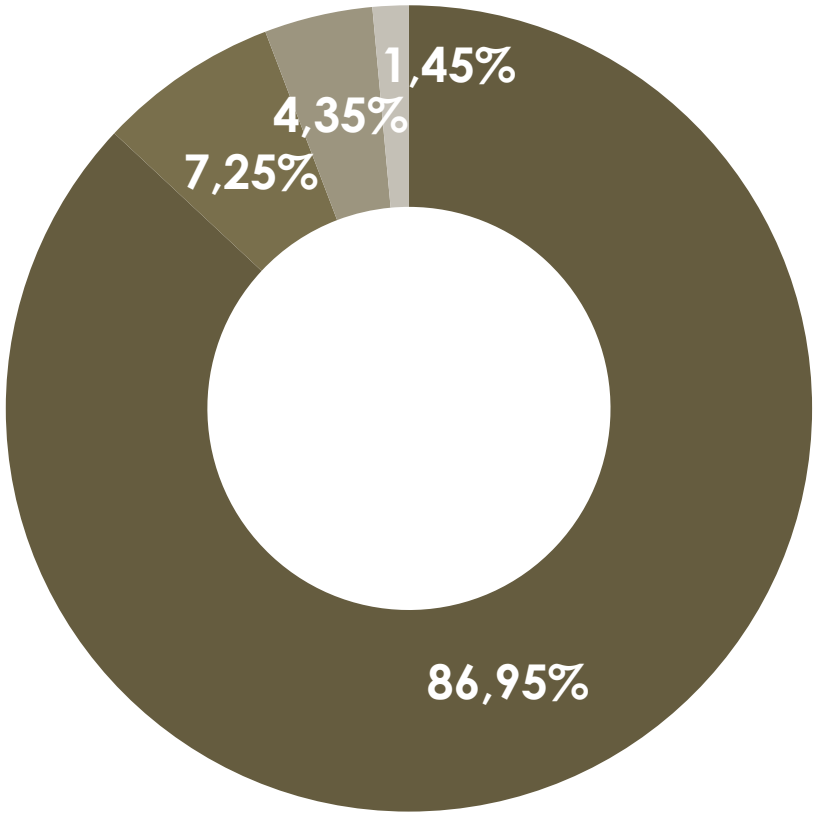


© COMMENT DIRE, 2014

Les caractéristiques des répondants

N = 69

Q4 - Type d'exercice principal



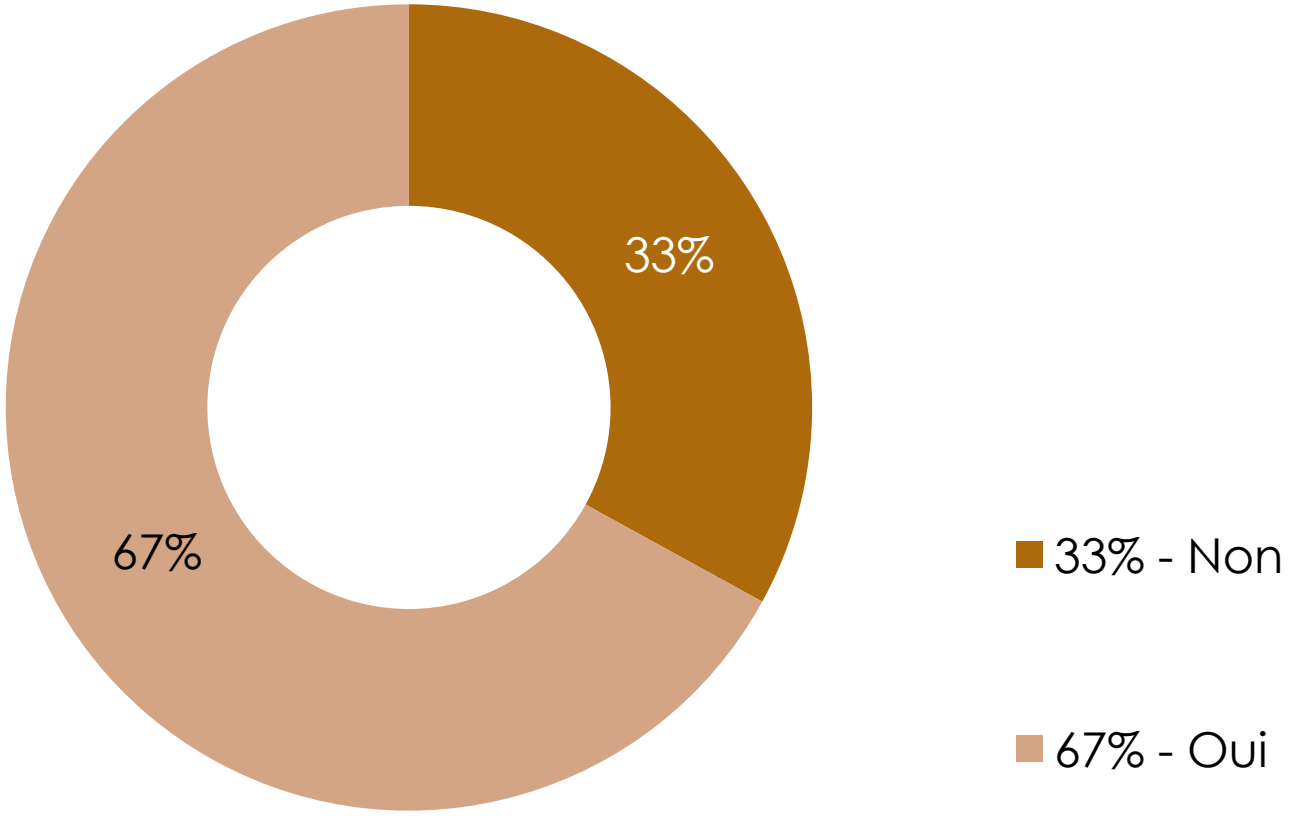
- 86,95% - Service hospitalier
- 7,25% - Activité mixte (libéral et public)
- 4,35% - Réseau de santé
- 1,45% - Activité en libéral

© COMMENT DIRE, 2014

Les caractéristiques des répondants

N = 69

Q7 - D'autres professionnels de votre structure ont-ils suivi la formation animée par COMMENT DIRE ?



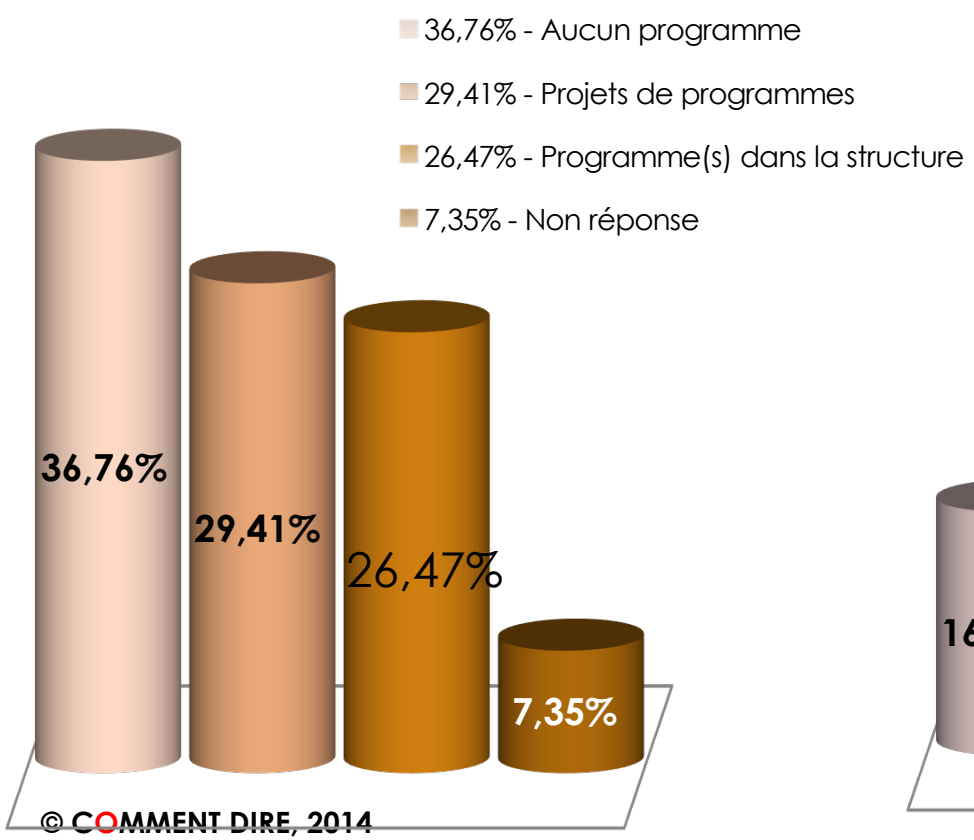
© COMMENT DIRE, 2014

Programme d'ETP

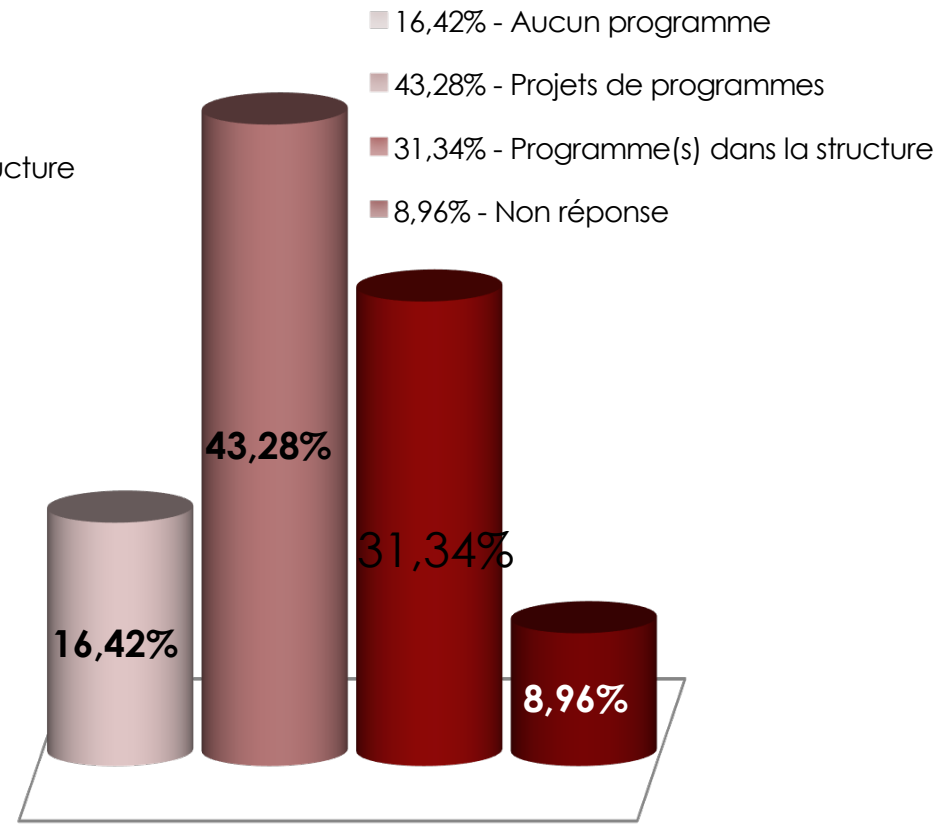
N = 69

Q8 – Existence d'un programme ETP dans votre structure principale

Avant la formation ETP



Après la formation ETP



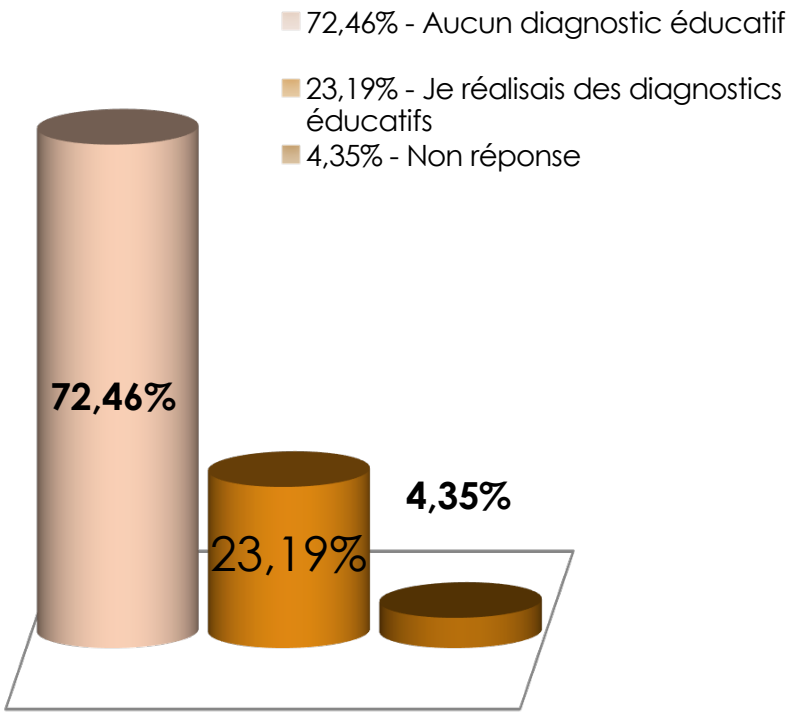
© COMMENT DIRE, 2014

Vos activités en éducation thérapeutique

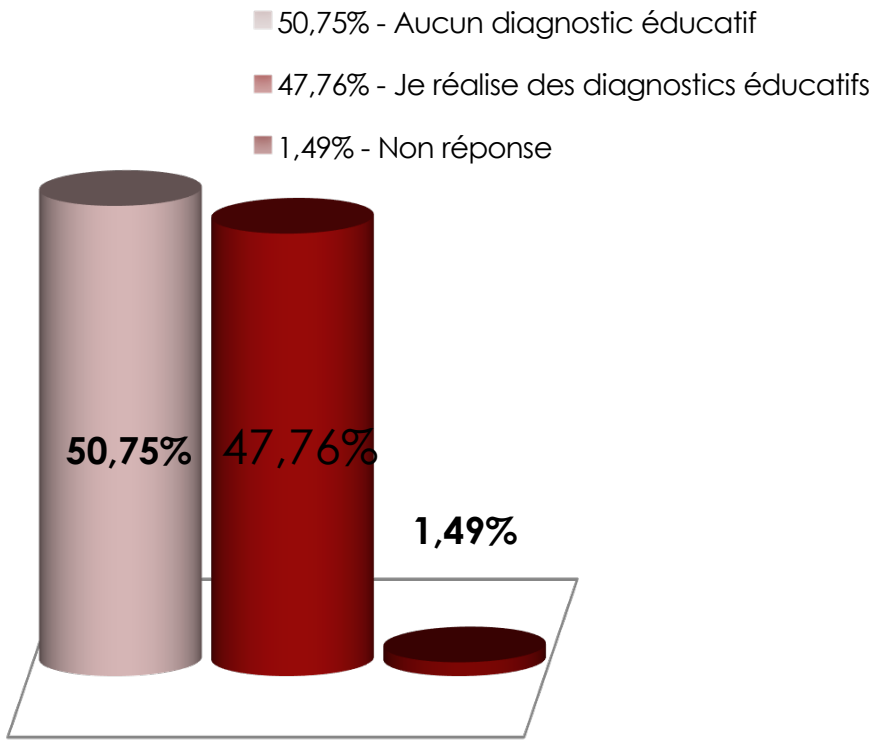
N = 69

Q9 - Diagnostic éducatif (Bilan éducatif partagé)

Avant la formation ETP



Après la formation ETP



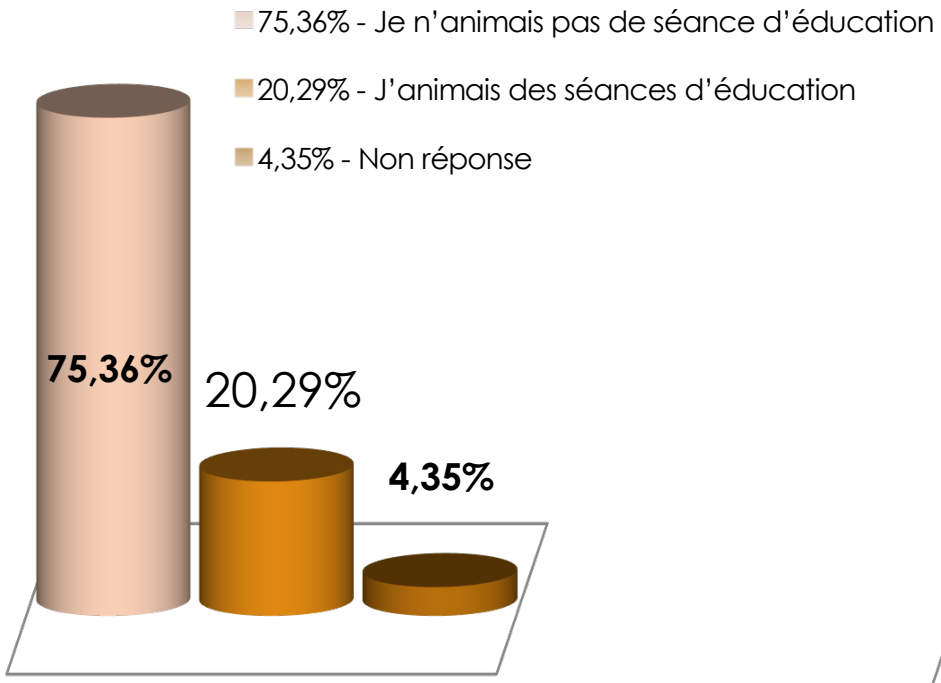
© COMMENT DIRE, 2014

Vos activités en éducation thérapeutique

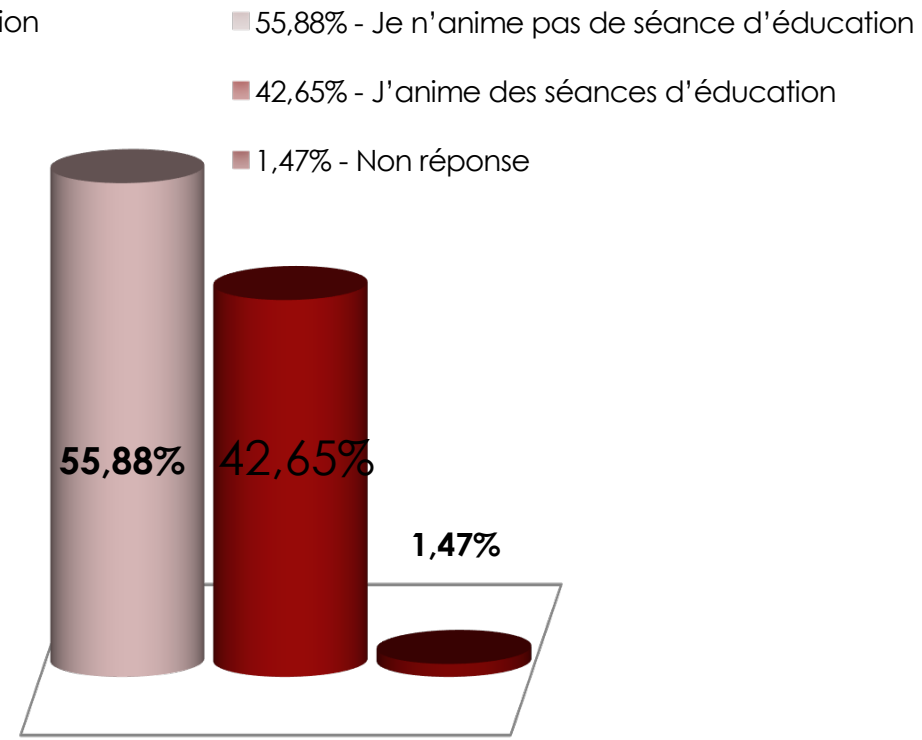
N = 69

Q10 - Animation de séances d'éducation

Avant la formation ETP



Après la formation ETP



© COMMENT DIRE, 2014

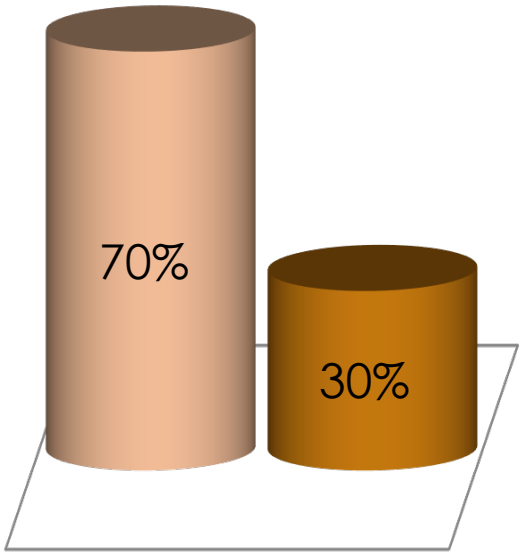
Vos activités en éducation thérapeutique

N = 14/69

Q10 - Animation de séances d'éducation

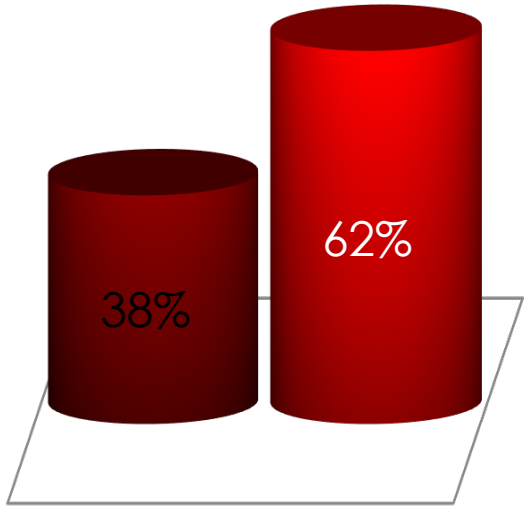
Avant la formation ETP

- 70% - J'animais sans fiche pédagogique détaillée
- 30% - J'animais avec une fiche pédagogique détaillée



Après la formation ETP

- 38% - J'anime sans fiche pédagogique détaillée
- 62% - J'anime avec une fiche pédagogique détaillée



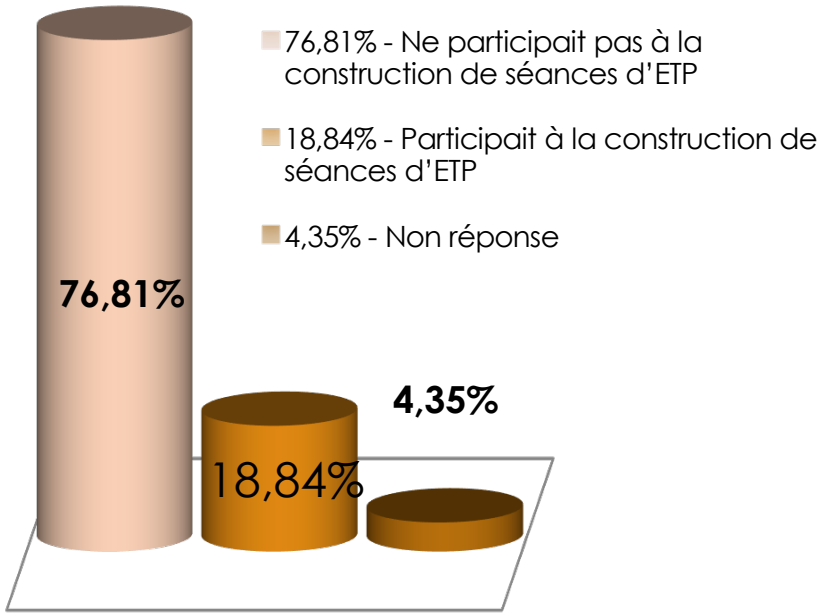
© COMMENT DIRE, 2014

Vos activités en éducation thérapeutique

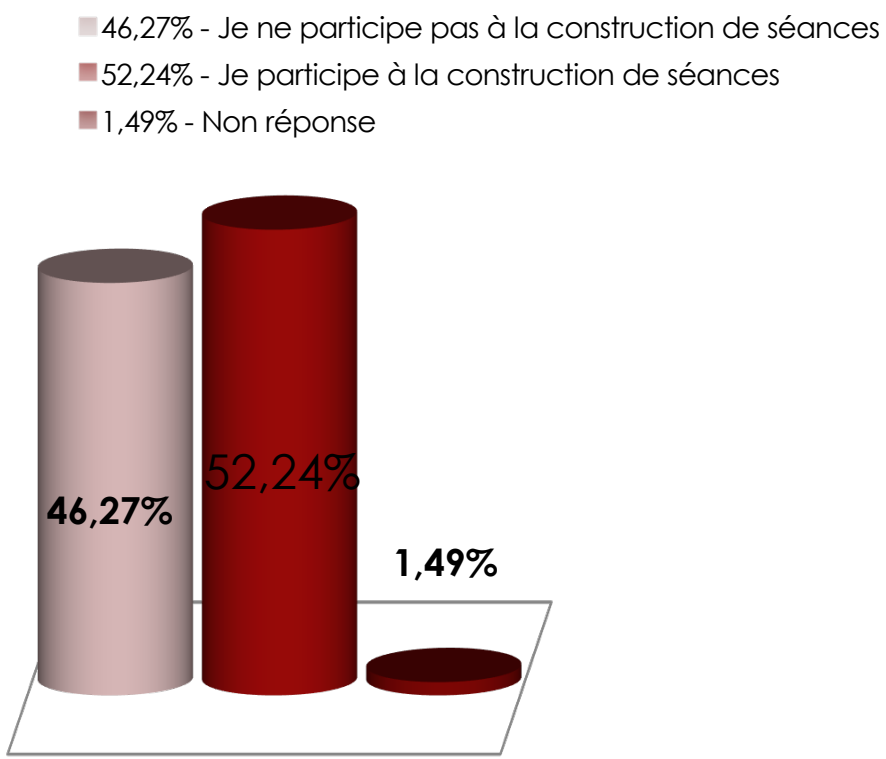
N = 69

Q11 - Construction de séances d'éducation

Avant la formation ETP



Après la formation ETP



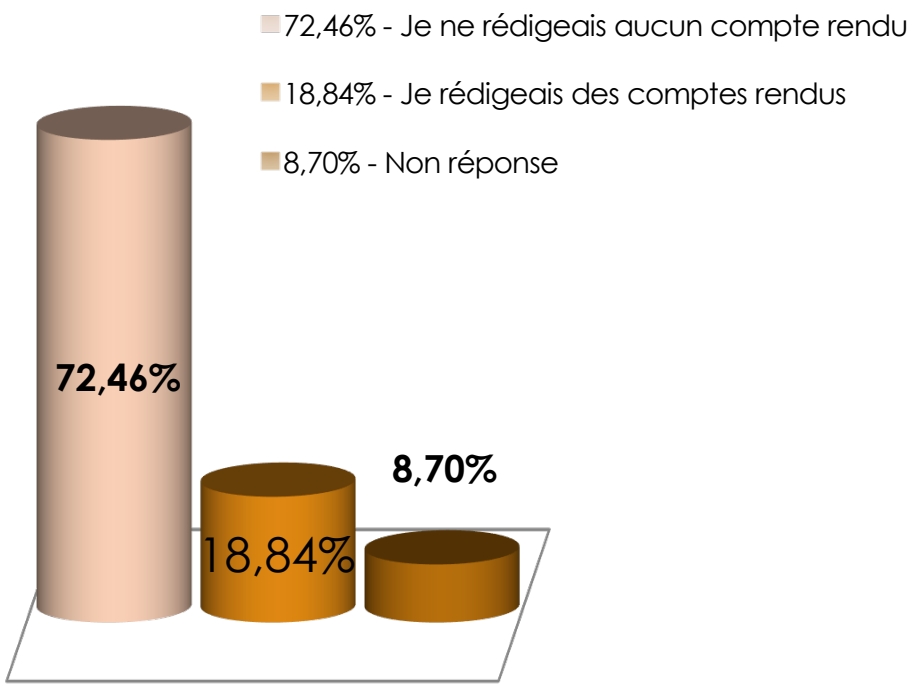
© COMMENT DIRE, 2014

Vos activités en éducation thérapeutique

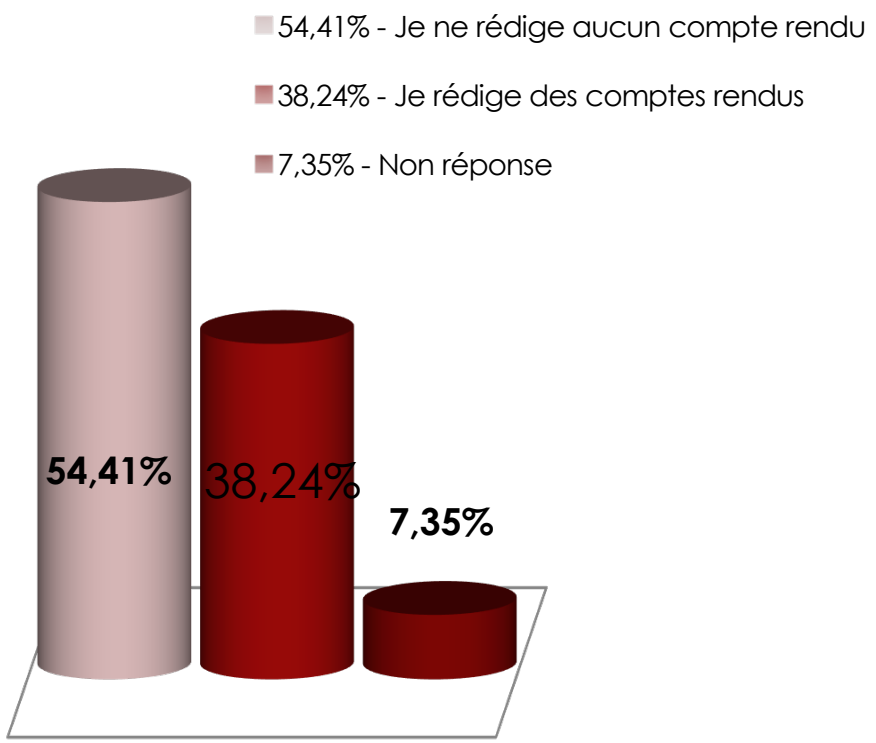
N = 69

Q12 - Rédaction de comptes rendus de diagnostic éducatifs ou de séances d'éducation

Avant la formation ETP



Après la formation ETP



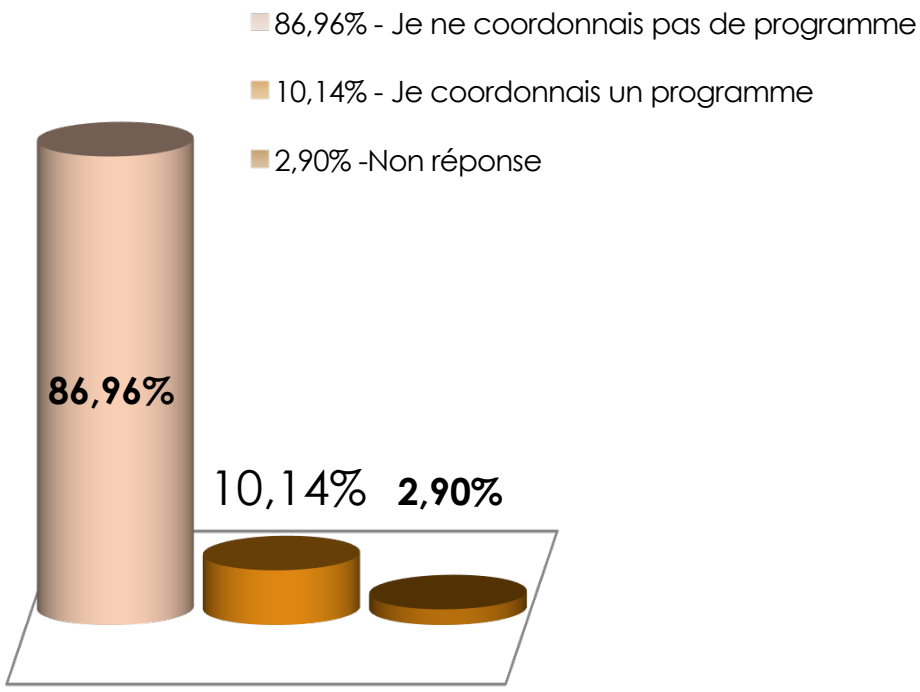
© COMMENT DIRE, 2014

Vos activités en éducation thérapeutique

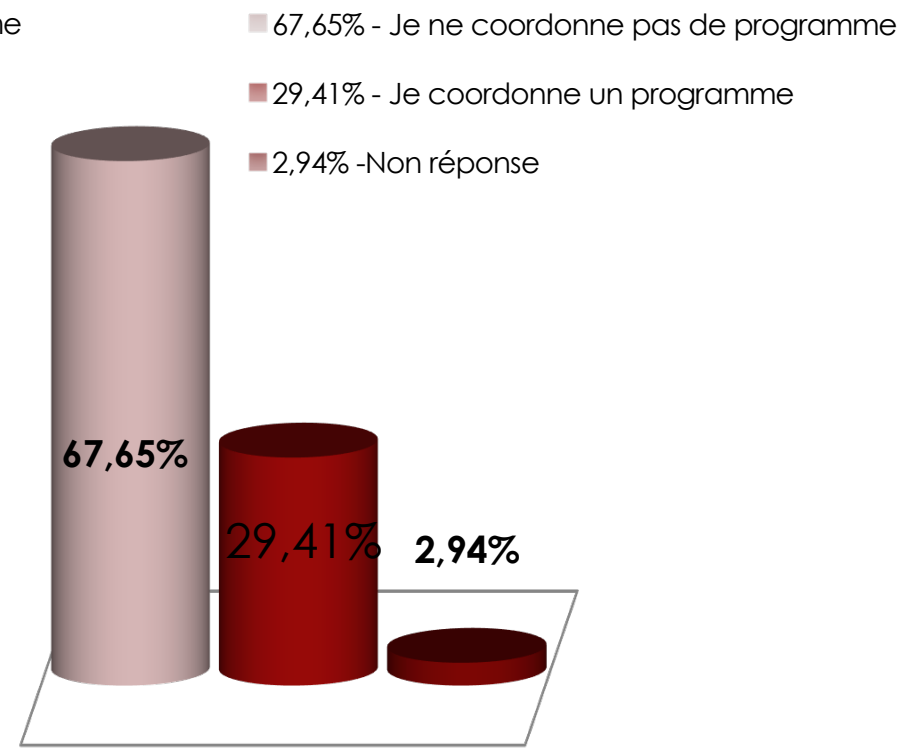
N = 69

Q13 - Coordination d'un programme d'ETP

Avant la formation ETP



Après la formation ETP

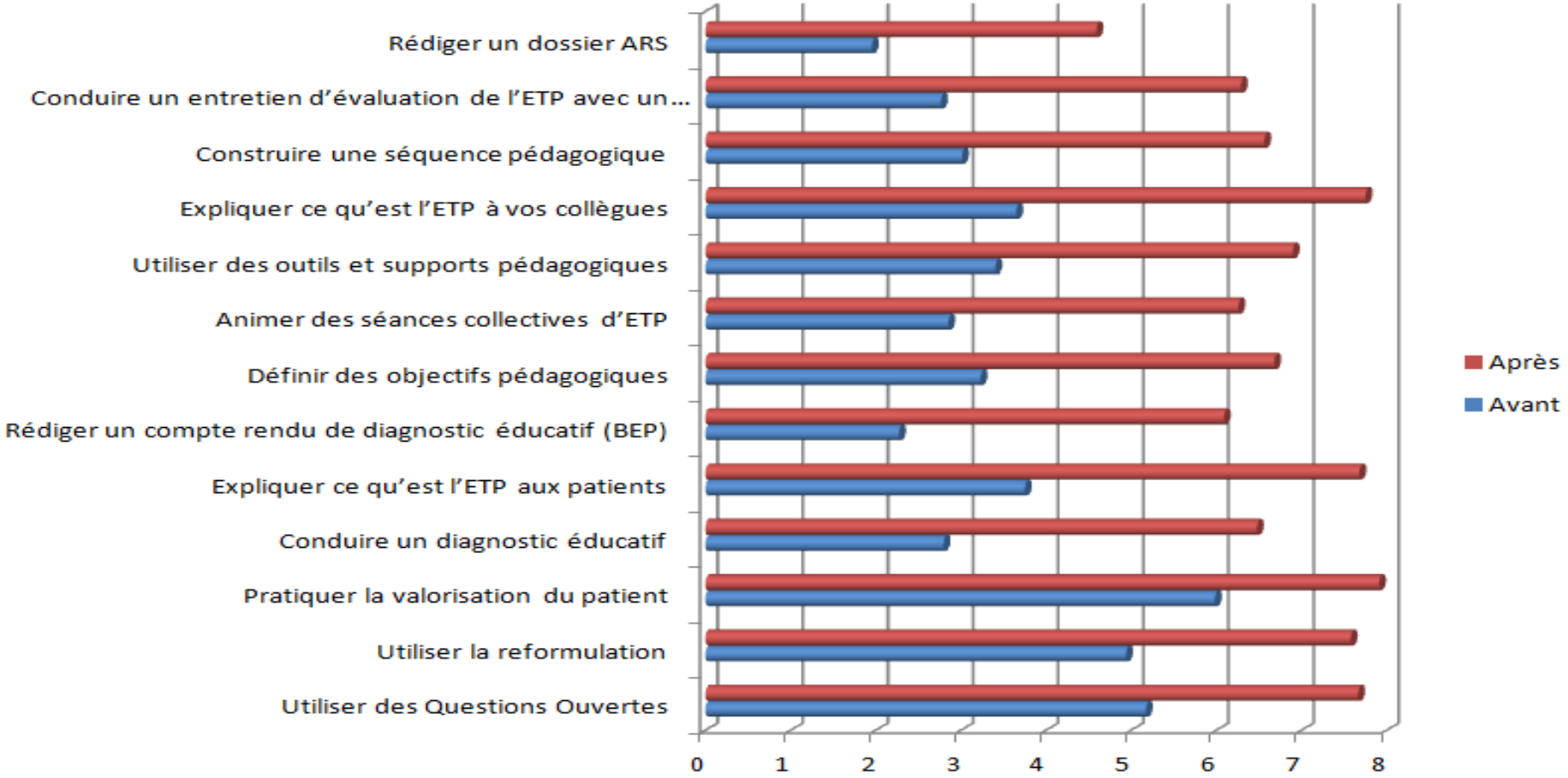


© COMMENT DIRE, 2014

Vos compétences en ETP

N = 69

Q14 - Auto-estimez pour chaque item votre niveau de compétences.



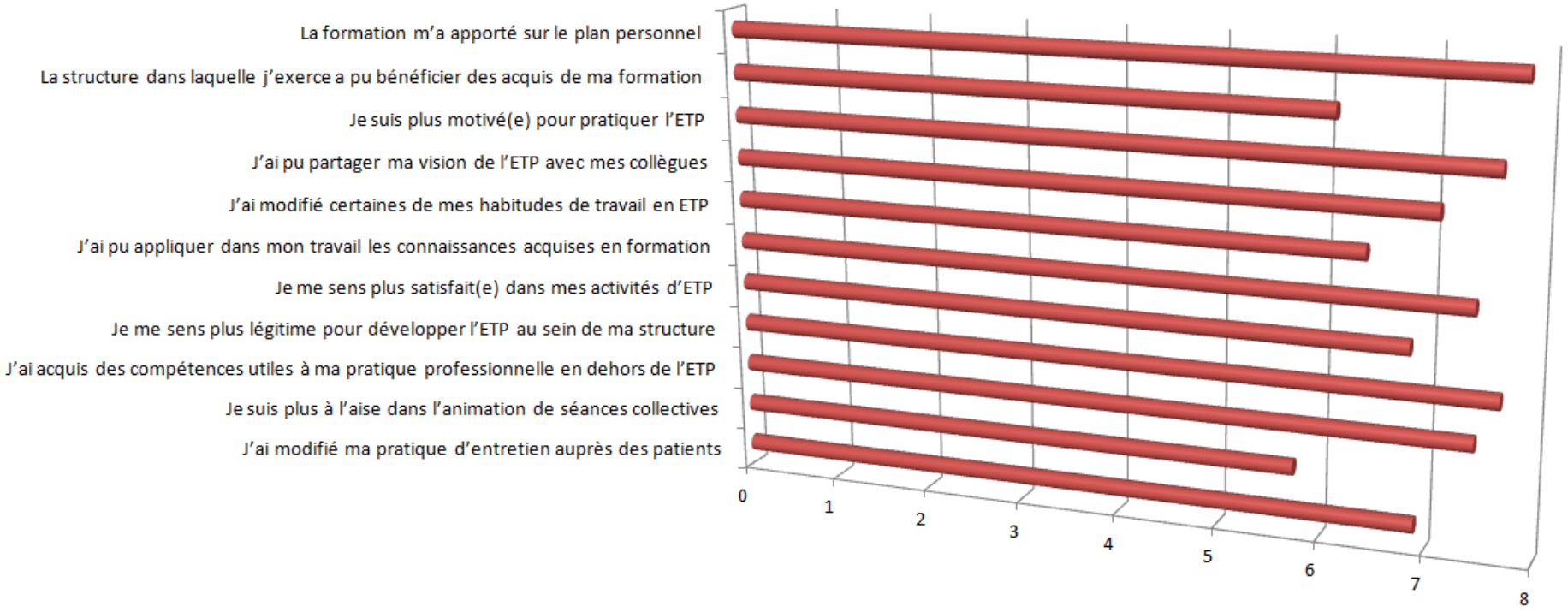
Moyenne des réponses de 0 à 10

© COMMENT DIRE, 2014

Vos compétences en ETP

N = 69

Q15 - De manière générale, j'estime qu'à la suite de la formation à l'ETP :



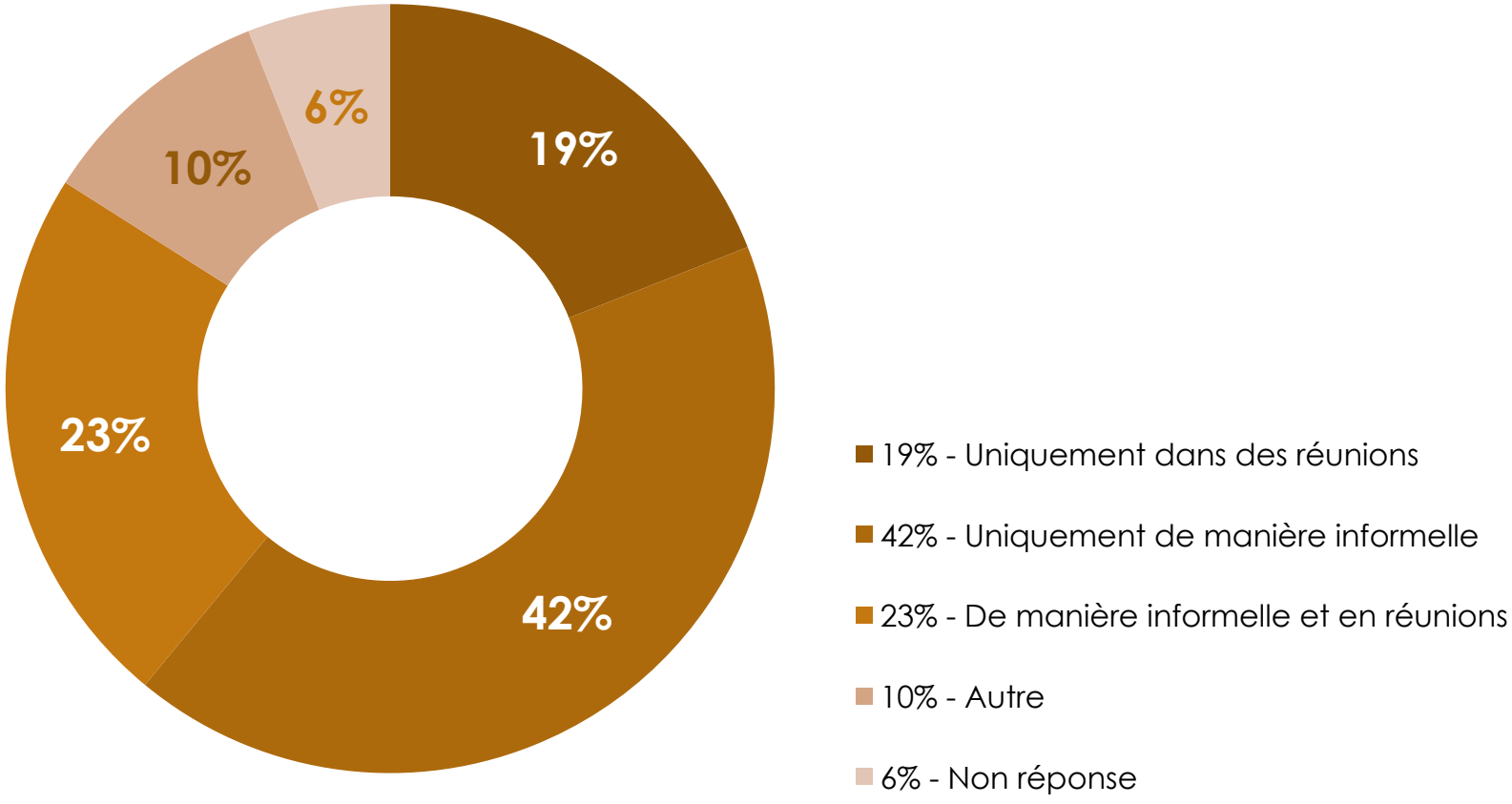
Moyenne des réponses de 0 à 10

© COMMENT DIRE, 2014

Vos compétences en ETP

N = 52/69

Q16a - A la suite de cette formation, avez-vous pu sensibiliser d'autres collègues de votre structure à la pratique de l'ETP ?

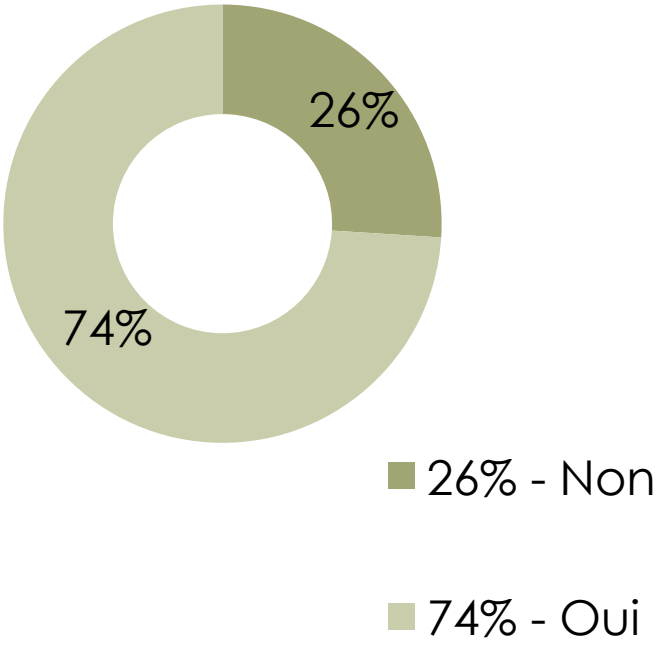


© COMMENT DIRE, 2014

Vos compétences en ETP

N = 69

Q17 - Cette formation a-t-elle eu une influence sur votre développement personnel ?



Commentaires libres extraits des questionnaires

Formation très complète autant au niveau connaissances théoriques que pratiques. De plus formation transposable à toutes pathologies dans la pratique. Encore merci.

Excellente formation qui m'a beaucoup apporté tant sur le plan personnel que professionnel. Je n'ai pas encore pu la mettre en pratique au sein du CH mais les choses évoluent et j'ai réussi à obtenir de la Direction le droit de monter un groupe de travail pour mettre en place un programme d'ETP sur la SEP. Merci

C'est une formation très agréable, enrichissante tant sur le plan professionnel que personnel.

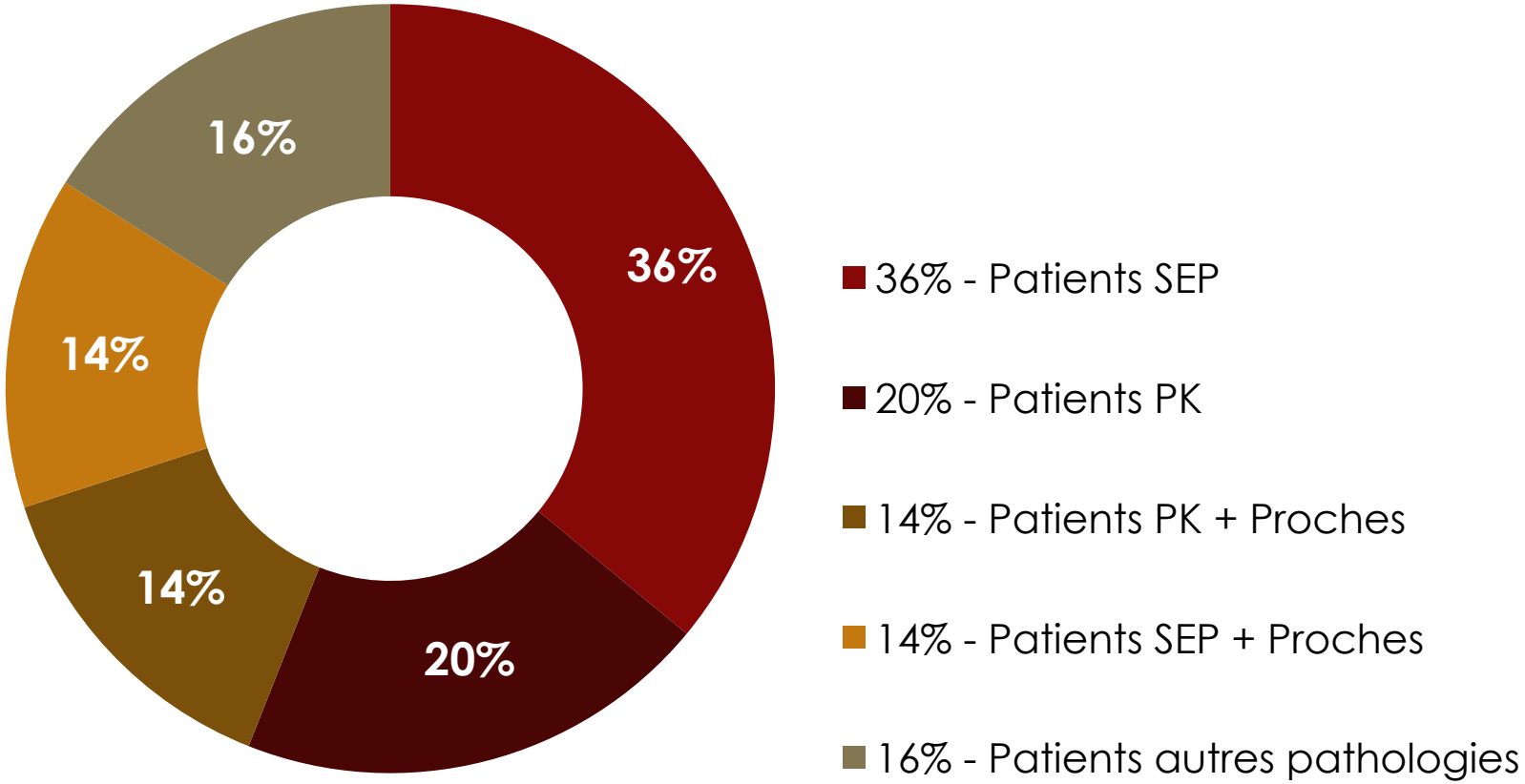
Merci pour cette formation très enrichissante.

© COMMENT DIRE, 2014

Programme(s) de votre structure principale

N = 50

Q20 - A qui s'adresse le programme en cours ?



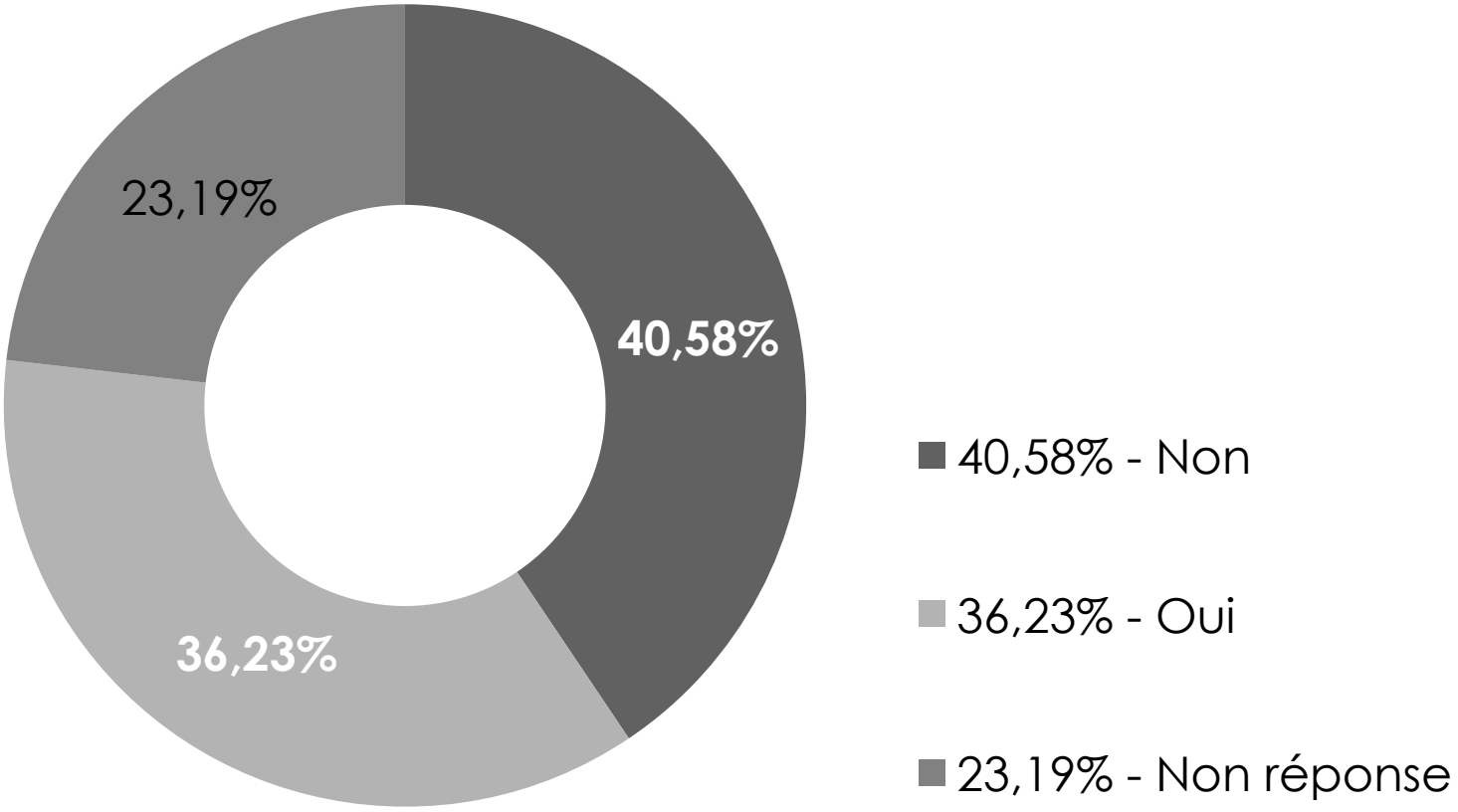
© COMMENT DIRE, 2014

Programme(s) de votre structure principale

N = 54

22

Q22 - Le programme bénéficie-t-il d'un financement ou d'une dotation ?

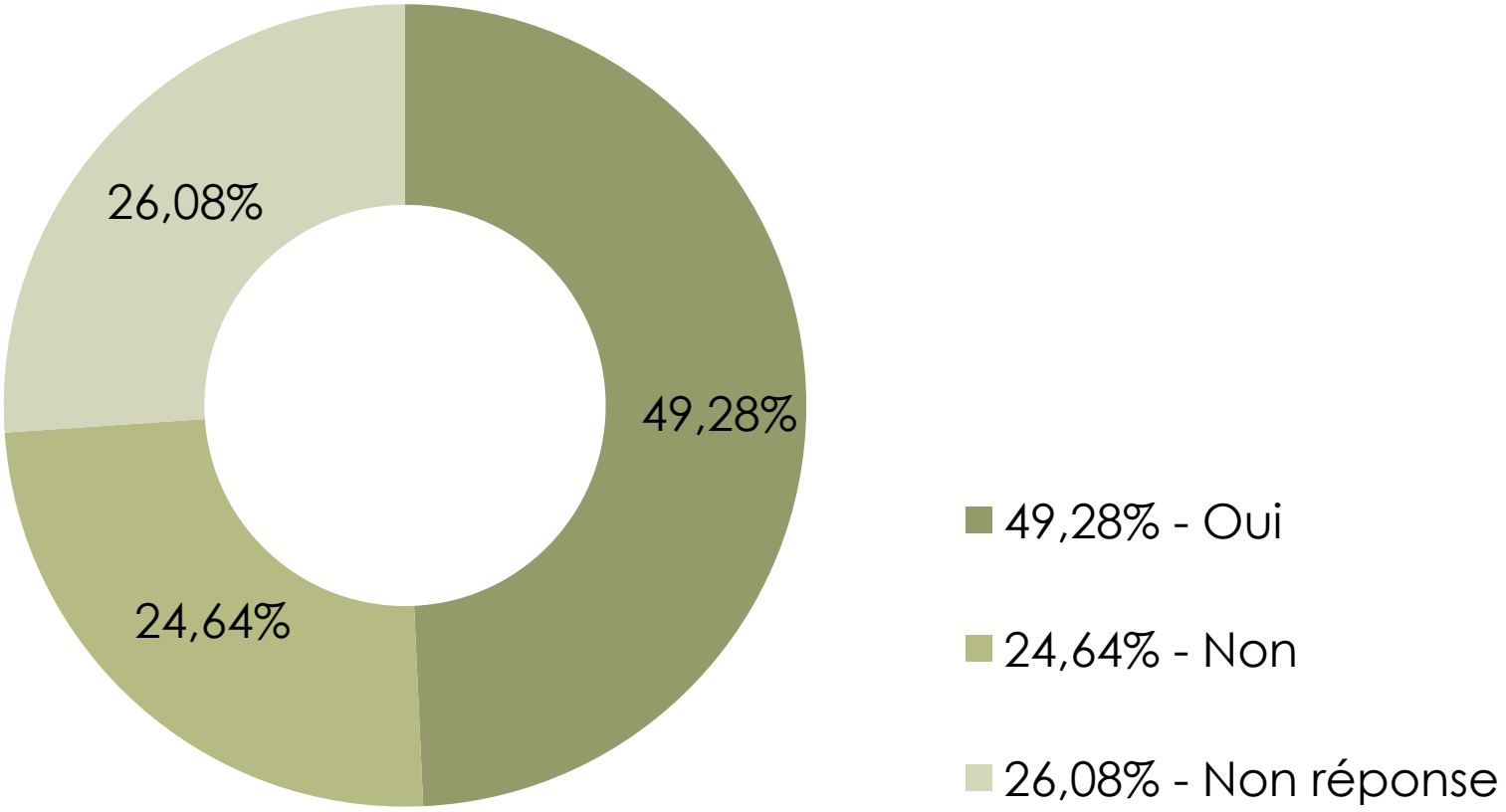


© COMMENT DIRE, 2014

Programme(s) de votre structure principale

N = 51/69

Q23 - Participez-vous à ce programme ?



© COMMENT DIRE, 2014