



ENQUÊTE NATIONALE DE PRATIQUE SUR L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DANS LA SEP ET LE PARKINSON EN FRANCE

Catherine TOURETTE-TURGIS Université Paris VI- Paris France
Maryline REBILLON Comment Dire - Paris France
Claude MEKIES Polyclinique du Parc - Toulouse France



COMMENT DIRE a réalisé du 1^{er} septembre au 15 octobre 2012, avec le soutien de TEVA laboratoires, une enquête, auprès des professionnels exerçant dans les domaines de la SEP et de la maladie de Parkinson, sur leurs pratiques en éducation thérapeutique.

L'enquête avait pour but :

- de mieux connaître les activités d'éducation développées dans ce domaine
- de repérer les perceptions, opinions, besoins et attentes formulés par les professionnels dans le domaine de l'éducation thérapeutique du patient.

Un peu plus de 2150 exemplaires du questionnaire ont été diffusés

Le questionnaire comprenait 4 parties portant sur :

- les caractéristiques des répondants
- leur pratique en ETP
- l'ETP dans leur structure d'exercice
- leurs opinions et leurs priorités en ETP

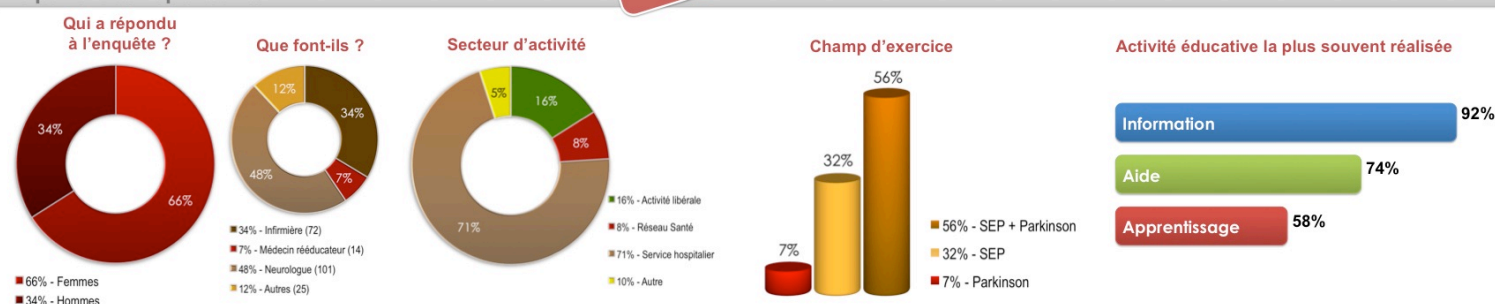
212 questionnaires retenus

Traitements statistiques faits avec le logiciel SPSS Statistics V19

Analyse de données réalisée en collaboration avec l'équipe Comment Dire et le Dr. Claude MEKIES

Extrait

Le panel des répondants



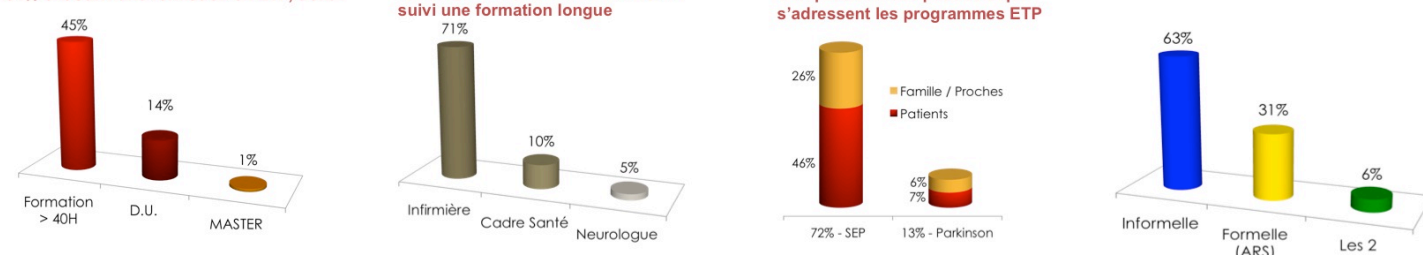
Formation en ETP

34% ont suivi une formation en ETP, dont :

Typologie des professionnels ayant suivi une formation longue

Comparaison des publics à qui s'adressent les programmes ETP

Programme d'ETP agréé ou non



Opinions sur la pratique de l'ETP

"l'éducation thérapeutique facilite la relation soignant-soigné"

NEUROLOGUES 100%
INFIRMIERES 98,6%

Les 3 freins déclarés par les répondants dans la pratique de l'ETP



Discussion et conclusion

Il existe une culture ETP dans la SEP plus importante que dans le Parkinson du fait de la structuration de la prise en charge globale de la SEP au sein des réseaux.

Les principales valeurs éducatives dans le développement de l'ETP en neurologie prédominantes relèvent plus de l'accompagnement que du changement.

Les infirmières sont plus engagées dans les formations en ETP que les neurologues.

Cette étude est la première enquête nationale sur les pratiques de l'ETP en France sur la SEP et le Parkinson.

Projets des répondants

Connaître les programmes d'ETP existants	40%
Disposer d'un dossier éducatif validé	33%
Participer à une formation validante en ETP	32%
Rencontrer des collègues qui pratiquent l'ETP	30%

Pour avoir accès à l'étude intégrale, contactez-nous :
catherine.tourette-turgis@upmc.fr
06 24 34 26 36