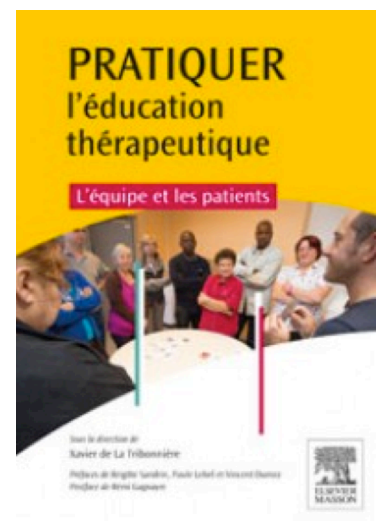


De La Tribonnière Xavier

Pratiquer l'éducation thérapeutique - L'équipe et les patients

Edition Elsevier Masson, 2016, 328 pages

ISBN: 9782294752025



Résumé :

Dans le contexte de la maladie chronique où le nombre de patients atteints ne cesse de croître, l'éducation thérapeutique est en plein essor, et est aujourd'hui au coeur de la pratique professionnelle dans les secteurs médico-sociaux. Pour être autonome, le patient a besoin d'être soutenu et accompagné dans l'apprentissage de sa pathologie, de ses traitements, de ses comportements de santé, et de pouvoir exprimer son vécu de la maladie. Ce livre guidera les soignants dans la mise en oeuvre et la pratique de l'éducation thérapeutique. Il est issu de l'expérience et de la réflexion de l'unité transversale d'éducation du patient (UTEP) et de professionnels de santé du CHU de Montpellier. Il constitue un guide et offre un panorama complet de l'éducation thérapeutique. Une réflexion de fond issue de différentes disciplines y est également présentée, permettant de renforcer le sens du soin éducatif. La place centrale du patient en tant que personne à part entière, acteur de sa santé et acteur social, y est soulignée. Grâce à ses nombreux exemples et fiches pratiques, cet ouvrage est un outil indispensable aux équipes soignantes afin de mettre en place une éducation thérapeutique et de s'inscrire dans cette culture.

Sommaire

Partie I Principes de l'éducation thérapeutique du patient,

Chapitre 1 Contexte de la maladie chronique et prévention	5
Chapitre 2 Éducation thérapeutique du patient : définition et généralités	11
Chapitre 3 Éléments d'éthique	25

Partie II Éléments de psychologie du patient

Chapitre 4 Être en relation avec le patient	35
Chapitre 5 Situation psychologique du patient	43
Chapitre 6 Différentes approches psychothérapeutiques au service de l'éducation thérapeutique du patient	53

Partie III Éléments de pédagogie

Chapitre 7 Les grands modèles explicatifs de l'apprentissage	63
Chapitre 8 Principales méthodes pédagogiques	67
Chapitre 9 Transposition pédagogique à l'éducation thérapeutique du patient	69

Partie IV Mise en oeuvre d'un programme éducatif : un projet en soi

Chapitre 10 Cadrage du projet	85
Chapitre 11 Organisation et mise en place d'une démarche éducative personnalisée	99

Partie V Équipe interdisciplinaire et formations en éducation thérapeutique du patient

Chapitre 12 Notion d'équipe	131
Chapitre 13 Compétences et formations en éducation thérapeutique du patient	139

Partie VI Évaluation de l'équipe et du programme

Chapitre 14 Principes de l'évaluation	153
Chapitre 15 Évaluation des soignants et de l'équipe	157
Chapitre 16 Évaluation du programme éducatif	161

Partie VII Recherche en éducation thérapeutique du patient

Chapitre 17 Intérêt de la recherche en éducation thérapeutique du patient	177
Chapitre 18 Évaluations et recherche en éducation thérapeutique du patient	179
Chapitre 19 Fondements de la recherche en éducation thérapeutique du patient	181
Chapitre 20 Approches qualitative, quantitative ou mixte de la recherche en éducation thérapeutique du patient	183
Chapitre 21 Acteurs de la recherche en éducation thérapeutique du patient	193
Chapitre 22 Élaboration d'un projet de recherche en éducation thérapeutique du patient	195
Chapitre 23 Thèmes actuels et futurs de la recherche en éducation thérapeutique du patient	201
Chapitre 24 Aspects éthiques de la recherche en éducation thérapeutique du patient	203
Chapitre 25 Postface	205

Index