

**Module 1 : Cadre et repères pour la mise en œuvre de programmes d'ETP -
Pratiquer l'éducation thérapeutique du patient : quel nouveau rôle pour le soignant ? (8h)**

Le(s) formateur(s) a/ont pour objectifs de :	Pour que le participant soit capable de :	Contenus	Modalités pédagogiques	Module	Horaires	Durée
* Etablir un climat de confiance et de convivialité dans le groupe.		- Présentation des formateurs et des participants; - Présentation des objectifs, des contenus et du déroulement de la formation.		1	9h00-9h30	30
* Permettre au groupe de partager une culture, un langage et une méthodologie commune en éducation thérapeutique (ETP).		- Représentations des participants sur l'ETP.	Mod 1 / Activité 1 : Pêche à la ligne (45 min.).	1	9h30-10h15	45
	- Définir l'éducation thérapeutique.	- Définition, objectifs et finalités de l'ETP (OMS, HAS, Rapport Saout, décrets d'août 2010).	Mod 1 / Activité 2 : Exposé interactif n°1. (45 min.).	1	10h15-11h00	45
	PAUSE	PAUSE	PAUSE		11h00-11h30	30
	- S'approprier les étapes de la démarche éducative selon les recommandations officielles.	- Les étapes de la démarche éducative (HAS) : diagnostic éducatif, définition du programme personnalisé d'ETP (parcours ETP), planification et mise en œuvre du parcours ETP, évaluation des compétences acquises et du déroulement du programme.	Mod 1 / Activité 3 : Exposé interactif n° 2 (1 h).	1	11h30-12h30	60
	DEJEUNER	DEJEUNER	DEJEUNER		12h30-13h30	
	Expliciter sa pratique actuelle d'ETP.	- Définition de leur pratique actuelle au regard des décrets et textes décrivant les étapes de la démarche éducative (HAS) : Appropriation des 4 étapes.	Mod 1 / Activité 4A ou 4B (de préférence 4A) : Travaux en sous groupes (45 min.).	1	13h30-14h15	45
* Permettre au groupe de prendre conscience des retentissements d'une maladie chronique chez les personnes atteintes et leur entourage.	Comprendre ce que représente l'irruption d'une maladie chronique dans une vie.	- La maladie chronique, occasion d'apprentissages.	Mod 1 / Activités 5 A (30 min) et 5 B (30 min.) : Travaux en sous groupes.	1	14h15-15h15	60
	PAUSE	PAUSE	PAUSE		15h15-15h45	30
	Comprendre ce que représente l'irruption d'une maladie chronique dans une vie.	- Les apprentissages existentiels occasionnés par la maladie chronique.	Mod 1 / Activité 5 C (30 min) suivie de la reprise en plénière (30 min.).	1	15h45-16h45	60
* Permettre au groupe de prendre conscience de la dimension et de la complexité du changement.	Identifier la complexité du changement	- La problématique du changement (modifications thérapeutiques des styles de vie) dans la maladie chronique.	Mod 1 / Activité 6 : Exposé interactif n° 3 (60 min.).	1	16h45-17h45	60
			Synthèse du module.	1	17h45-18h00	15